

**คำสั่งโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม**

**ที่ 166/2563**

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา**

………………………………………………

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9(3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 9(3) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาและ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 47 ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 39(1) มอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรรับผิดชอบหน้าที่ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา **มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา สนับสนุนให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1. นายเฉลิมชัย จิตรสำรวย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2. นายระดมพล ช่วยชูชาติ รองผู้อำนวยการโรงเรียน รองประธานกรรมการ

3. นางอมรรัตน์ พิกุลทอง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

4. นางสาคร เปาะทอง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

5. นางจุฑาทิพย์ กลับขันธ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

6. นายสุชาติ แก้วหล้า ครูชำนาญการ กรรมการ

7. นางพยอม มณีฉาย ครูชำนาญการ กรรมการ

8. นางสาวสุภาวดี สุขผอม ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา **มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประกอบด้วย

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **มาตรฐานที่ 1  คุณภาพของผู้เรียน**  **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**  1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ  1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ร้อยละ 75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป    1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย  อยู่ในระดับดีขึ้นไป    1.3 นักเรียนร้อยละ  75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป  1.4 นักเรียนร้อยละ  75 มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป  1.5 นักเรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย 2 ภาษา    1.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | นางสาคร เปาะทอง นางผกามาส สิงหพันธ์  นางสาคร เปาะทอง นางผกามาส สิงหพันธ์  นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสุพัฒตรา แคล้วภัย  นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสุพัฒตรา แคล้วภัย  นางสมโภช วังวิเศษกุศล นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย  นางสมโภช วังวิเศษกุศล นางสาวณฐิยา ทองสงค์  นางสมโภช วังวิเศษกุศล นางสาวณฐิยา ทองสงค์  นางณหทัย อนุจร นางสาวอทิตตา ยวงนาค |
| 2**) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา**  2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป  2.2 นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน  2.3 นักเรียนมีความสามารถในการสรุป แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS1, IS2 และ IS3) | นางสาวศิวพร จริตงาม นางอมรรัตน์ พิกุลทอง  นางผกามาส สิงหพันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู  นายโยธิน ปล้องไหม นางพยอม มณีฉาย  นางสาวตัทธิตา ติ่งต่ำ นางณหทัย อนุจร  นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ นางวิภา ไอยราคม  นายสุชาติ แก้วหล้า นางอุทัย พิกุลงาม  นางสมโภช วังวิเศษกุศล นายทวีป วังวิเศษกุศล  นางจุฑาทิพย์ กลับขันธ์ นางสาวสุเชาวนี รัตนพันธ์  นางสุพัฒตรา แคล้วภัย นางรานี เพชรศรีช่วง  นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นางสุภาวดี ปานมาศ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
|  | นางสาวตัทธิตา ติ่งต่ำ นายสุชาติ แก้วหล้า  นางอมรรัตน์ พิกุลทอง  นายโยธิน ปล้องไหม นางอุทัย พิกุลงาม |
| **3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม**  3.1 นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน | นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว  นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว  นางนพรัตน์ แดงงาม นางสาคร เจ้ยทองศรี  นางสาวสุเชาวนี รัตนพันธ์ นางวิภา ไอยราคม  นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค นางอุทัย พิกุลงาม |
| 4**) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**     4.1 นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้     4.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | นางสุภาวดี ปานมาศ นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา  นางสุมาลัย รอดสวัสดิ์ นางจุฑาทิพย์ กลับขันธ์  นางสุภาวดี ปานมาศ นางพวงผกา ไชยจิตร์  นางสาวณฐิยา ทองสงค์ นางสาวพรพิมล สมบัติมาก  นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นายทวีป วังวิเศษกุศล  นางรานี เพชรศรีช่วง |
| **5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**  5.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป  5.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป  5.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป  5.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ  ระดับ 3 ขึ้นไป  5.5 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 3 ขึ้นไป  5.6 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป  5.7 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป  5.8 นักเรียนร้อยละ 65 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป | นางผกามาส สิงหพันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู  นางสุพัฒตรา แคล้วภัย  นางสาวอทิตตา ยวงนาค  นางสาคร เปาะทอง  นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย  นางสุรีรัตน์ เผือกจีน  นายทวีป วังวิเศษกุศล  นางวิภา ไอยราคม  นางสาวดวงกมล บุญชู |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 5.9 นักเรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ 3 ขึ้นไป  5.10 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น  5.11 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น | นางผกามาส สิงหพันธ์ นางสาวดวงกมล บุญชู  นางสาคร เปาะทอง  นางสาคร เปาะทอง |
| 6**) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ**  6.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ  6.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา  6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา | นายทัศน์พล บุญศรี นางรานี เพชรศรีช่วง  นายทัศน์พล บุญศรี  นางรานี เพชรศรีช่วง  นางรานี เพชรศรีช่วง |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**  **1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”**  1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”  1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป | นางสมโภช วังวิเศษกุศล นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ  นางสมโภช วังวิเศษกุศล นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ |
| 2**) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย**  2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย | นางสมโภช วังวิเศษกุศล  นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย |
| **3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย**  3.1 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬาสี กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้  3.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสภานักเรียน เคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย | นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ  นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางอุทัย พิกุลงาม  นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 4**) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม**  4.1 นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย  4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา  4.3 นักเรียนร้อยละ 95 ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว  นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางพวงผกา ไชยจิตร์  นางอุทัย พิกุลงาม นายทวีป วังวิเศษกุศล  นางรานี เพชรศรีช่วง |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  **2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน**  1) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม  2) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง  3) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | นางสาวสุภาวดี สุขผอม |
| **2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา**  1) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้  2) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย  3) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด  4) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา  5) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | นางสาวสุภาวดี สุขผอม |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย**  1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น 2 แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล  2) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน  3) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร  4) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS1, IS2, IS3) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ  5) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน | นางสาคร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม |
| **2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ**  1) โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากงบประมาณคูปองครูให้ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  2) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 - 20 ชั่วโมงต่อปี  3) โรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง  4) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร  5) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน | นางพยอม มณีฉาย  นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค  นางนพรัตน์ แดงงาม นางสุรีรัตน์ เผือกจีน  นางสาวอทิตตา ยวงนาค |
| **2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**  1) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย | นายทัศน์พล บุญศรี |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน |  |
| **2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้**  1) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้  2) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้  3) มีการพัฒนาเว็บไซด์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน  4) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้  5) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | นางสาวอทิตตา ยวงนาค  นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา นางสุภาวดี ปานมาศ  นางสาวสุภาวดี สุขผอม  นายโยธิน ปล้องไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ  นางสาวอทิตตา ยวงนาค  นางสาวอทิตตา ยวงนาค |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  **3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**  1) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  2) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ภาคเรียนละ 1 วิธี | นางสาคร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม |
| **3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**  1) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน  สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้  2) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ | นางสาคร เปาะทอง นางสาวเสาวณีย์ คำทอง |

|  |  |
| --- | --- |
| **มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| 3) ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนา ผลิต หรือรวบรวมสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ |  |
| **3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**  1) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  2) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล  3) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  4) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน | นางสาคร เปาะทอง |
| **3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**  1) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  2) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย  3) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน | นางสาคร เปาะทอง |
| **3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**  1) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC  2) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง  3) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง | นางสาคร เปาะทอง |

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 ธันวาคม 2563

(นายเฉลิมชัย จิตรสำรวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม