



## คำสั่งโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ที่ ๗๔/๒๕๖๔

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๙(๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙(๑) มอบหมายให้ข้าราชการและบุคลากรรับผิดชอบหน้าที่ ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา **มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย มาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณา แนวทางในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบแนวทางประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของสถานศึกษา สนับสนุนให้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

|                  |            |                        |                     |
|------------------|------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นายเฉลิมชัย   | จิตรสำรวย  | ผู้อำนวยการโรงเรียน    | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายระดมพล     | ช่วยชูชาติ | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. นางอมรรัตน์   | พิกุลทอง   | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๔. นางสาวศร      | เปาะทอง    | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๕. นางจุฑาทิพย์  | กลับขันธุ์ | ครูชำนาญการพิเศษ       | กรรมการ             |
| ๖. นายสุชาติ     | แก้วหล้า   | ครูชำนาญการ            | กรรมการ             |
| ๗. นางพยอม       | มณีนาย     | ครูชำนาญการ            | กรรมการ             |
| ๘. นางสาวสุภาวดี | สุขผอม     | ครูชำนาญการ            | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและประเด็นพิจารณา  
**มีหน้าที่** สร้างเครื่องมือประเมินผลการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมิน  
 คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา ประกอบด้วย

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b><br><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b><br><b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</b><br>๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่านและเขียนภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการแนะนำตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้อย่างน้อย ๒ ภาษา<br>๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป | นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นางสาวดวงกมล บุญชู<br>นางสาวศร เปาะทอง นางผกามาส สิงห์พันธุ์<br>นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสาวสุพรรณิศา แคล้วภัย<br>นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางสาวสุพรรณิศา แคล้วภัย<br>นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวปวันรัตน์ แก้วอุไทย<br>นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวณฐิยา ทองสงค์<br>นางสมโภช วังวิเศษกุล นางสาวณฐิยา ทองสงค์<br>นางณัททัย อนุจร นางสาวอติตตา ยวงนาค |
| <b>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</b><br>๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินสมรรถนะและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป<br>๒.๒ นักเรียนสามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมที่หลากหลายได้เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน<br>๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสรุปแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้ (IS๑, IS๒ และ IS๓)                                                                                                                                                                                                                                                                   | นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นางสาวดวงกมล บุญชู<br>นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นางสาวดวงกมล บุญชู<br>นายโยธิน ปล้องไหม นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ<br>นางสมโภช วังวิเศษกุล นางอุทัย พิกุลงาม<br>นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค นางสาวตติธิดา ตั้งต่ำ<br>นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นายทัศนพล บุญศรี<br>นางสาวศร เปาะทอง                                                                                |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b><br>๓.๑ นักเรียนทุกคนมีผลงาน (ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์และนวัตกรรม) ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นต่อภาคเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | นางสาวเสาวณีย์ คำทอง                                                                                                                                                                                                     |
| <b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b><br>๔.๑ นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูล และนำเสนอผลงานของตนเองได้<br>๔.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการทำแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | นางสาวภาวดี ปานมาศ นายสมเกียรติ เจนจรัสจินดา<br>นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ<br>นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ                                                                                                                         |
| <b>๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b><br>๕.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๔ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๖ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๗ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ ๓ ขึ้นไป<br>๕.๘ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป | นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นางสาวดวงกมล บุญชู<br>นางสุพัฒตรา แคล้วภัย<br>นางณัททัย อนุจร<br>นางสาวศร เปาะทอง<br>นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย<br>นางพวงผกา ไชยจิตร<br>นายทวีป วังวิเศษกุล<br>นางวิภา ไอยราคม<br>นางสาวดวงกมล บุญชู |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>๕.๙ นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๕.๑๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น</p> <p>๕.๑๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โดยรวมเพิ่มขึ้น</p>                                                                                                                             | <p>นางผกามาส สิงห์พันธุ์ นางสาวดวงกมล บุญชู</p> <p>นางสาวดวงกมล บุญชู</p> <p>นางสาวดวงกมล บุญชู</p>                         |
| <p><b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอื่นๆ</b></p> <p>๖.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ</p> <p>๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา</p> <p>๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา</p>                                                | <p>นายทัศนพล บุญศรี</p> <p>นายทัศนพล บุญศรี นางวิภา ไอยราคม</p> <p>นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ</p> <p>นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ</p> |
| <p><b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b></p> <p><b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”</b></p> <p>๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี “มารยาทดี วจีไพเราะ บ่มเพาะความเป็นไทย ใส่ใจเทคโนโลยี”</p> <p>๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับดีขึ้นไป</p> | <p>นายสุชาติ แก้วหล้า</p> <p>นายสุชาติ แก้วหล้า</p> <p>นางสมโภช วังวิเศษกุล</p> <p>นางสาวดวงกมล บุญชู</p>                   |
| <p><b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b></p> <p>๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และประเพณีที่สำคัญของไทย</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>นางสมโภช วังวิเศษกุล</p> <p>นางสาววันรัตน์ แก้วอุไทย</p>                                                                 |
| <p><b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย</b></p> <p>๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายจากกิจกรรมกีฬา กิจกรรมค่ายลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>๓.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนเคารพกฎ กติกาตามวิถีประชาธิปไตย</p>                                                                                                    | <p>นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ</p> <p>นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ นางอุทัย พิกุลงาม</p> <p>นางสาวอุทุมพร เสริมบุญ</p>           |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b></p> <p>๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย</p> <p>๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา</p> <p>๔.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ผ่านการประเมินกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว<br/>นางสาวเย็นฤดี มากคงแก้ว นางพวงผกา ไชยจิตร</p> <p>นางอุทัย พิกุลงาม นายทวีป วังวิเศษกุล</p> <p>นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ</p> |
| <p><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p><b>๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ด้วยการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒) โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน และนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๓) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>                                                                                                                                                                                | <p>นางสาวสุภาวดี สุขพอม</p>                                                                                                                                |
| <p><b>๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒) โรงเรียนใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการบริหารจัดการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคีเครือข่าย</p> <p>๓) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔) โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายใน การติดตาม และตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๕) โรงเรียนมีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> | <p>นางสาวสุภาวดี สุขพอม</p>                                                                                                                                |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายแบ่งเป็น ๒ แผนการเรียน คือแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ และแผนการเรียนศิลป์ทั่วไป จัดแยกแผนการเรียนตามความสามารถและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๒) ส่งเสริม สนับสนุนความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๓) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนในการสื่อสาร</p> <p>๔) จัดหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (IS๑, IS๒, IS๓) มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๕) ส่งเสริม การสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับผู้เรียนอย่างยั่งยืน</p> | นางสาคร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม                                                                                    |
| <p><b>๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b></p> <p>๑) โรงเรียนสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือจากงบประมาณคุปองครูให้ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาดตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</p> <p>๒) โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาดตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ ๑๒ - ๒๐ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๓) โรงเรียนสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้ครูทุกคนจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของครูและบุคลากร</p> <p>๕) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยจัดให้มีชั่วโมง PLC ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน</p>                                                                                                     | นางพยอม มณีฉาย<br><br>นางสาวปาริฉัตร ทองเลี่ยมนาค<br>นางนพรัตน์ แดงงาม นางสุรรัตน์ เพือกจีน<br>นางสาวอติตดา ยวงนาค |
| <p><b>๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b></p> <p>๑) มีแผนพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | นายทัศนพล บุญศรี                                                                                                   |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</b><br>๑) มีแผนพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้<br>๒) มีโครงการและกิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้<br>๓) มีการพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และง่ายต่อการใช้งาน<br>๔) มีระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้<br>๕) มีการสรุปรายงานสารสนเทศเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | นางสาวอติตตา ยวงนาค นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ<br><br>นางสาวอติตตา ยวงนาค<br><br>นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ นางสาวอติตตา ยวงนาค<br><br>นายโยธิน ปล้องไหม นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ<br><br>นางสาวอติตตา ยวงนาค นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ<br><br>นางสาวอติตตา ยวงนาค นางสาววิลาวัลย์ นุวรรณ |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br><b>๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</b><br>๑) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้<br>๒) ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๓) ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ภาคเรียนละ ๑ วิธี                                       | นางสาวศร เปาะทอง นางวิภา ไอยราคม                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b><br>๑) ครูทุกคนมีการใช้และพัฒนาสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้<br>๒) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อ DLTV สื่อ DLIT Google App ฯลฯ                                                                                                                                                                                                                              | นางสาวเสาวณีย์ คำทอง                                                                                                                                                                                                                                                        |

| มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผู้รับผิดชอบ     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ หรือรวบรวม สื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| <b>๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</b><br>๑) ครูทุกคนบริหารจัดการชั้นเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๒) ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล<br>๓) ครูทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>๔) ครูทุกคนร่วมกับนักเรียนในการกำหนดข้อตกลงของห้องเรียน                                                                  | นางสาวคร เปาะทอง |
| <b>๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</b><br>๑) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด<br>๒) ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย<br>๓) ครูทุกคนใช้ผลการประเมินและให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน            | นางสาวคร เปาะทอง |
| <b>๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</b><br>๑) ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC<br>๒) ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง<br>๓) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ เรื่อง | นางสาวคร เปาะทอง |

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคประการใด ให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายเฉลิมชัย จิตรสำรว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม