

เอกสารประกอบการพิจารณา เสนอเพื่อรับรางวัล
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)



การบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม
นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วย "GORA MODEL"
โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา



นางสาวศิริวรรณ จีระฉันทสิน

รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารประกอบการพิจารณา เสนอเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 สำหรับผู้บริหาร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประเภทด้านบริหารจัดการ ประเภทสถานศึกษาโรงเรียนขนาดกลาง งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ชื่อผลงาน : การบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วย "NORA Model" โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชได้กำหนดขึ้นเพื่อเข้ารับการคัดเลือกและประการการพิจารณาของคณะกรรมการตามลำดับต่อไป ผู้นำเสนอหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะอำนวยความสะดวกในการดำเนินการพิจารณาของคณะกรรมการ หากมีข้อบกพร่องหรือผิดพลาดประการใดต้องขออภัยไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑
๑.๑ ความสำคัญสภาพปัญหา	๑
๑.๒ แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา	๑
๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการถอดบทเรียน (Best Practice)	๓
๒.๑ จุดประสงค์	๓
๒.๒ เป้าหมาย	๓
๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
๓.๑ กระบวนการผลิตออกแบบผลงาน	๔
๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม	๕
๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน	๖
๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ	๗
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์	๗
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน	๗
๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
๕. ปัจจัยความสำเร็จ	๘
๖. บทเรียนที่ได้รับเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	๙
๖.๑ บทเรียนที่ได้รับ	๙
๖.๒ การปรับปรุงคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป	๙
๖.๓ ข้อควรพึงระวัง	๙
๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๐
๗.๑ การเผยแพร่	๑๐
๗.๒ การได้รับการยอมรับ	๑๐
๗.๓ รางวัลที่ได้รับ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
ตารางผลการประเมินผล	๑๒
เครื่องมือการวัด และประเมินผล	๑๖
รางวัลที่ได้รับ	๒๔
-นักเรียน	๒๘
-ผู้บริหารสถานศึกษา	๓๖
-ครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐
-สถานศึกษา	๔๗
เผยแพร่ผลงาน	๕๓
ภาพกิจกรรม	๕๔

แบบเสนอเพื่อรับรางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2567

ชื่อผู้ส่งเข้าประกวด : นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน
 ประเภทสถานศึกษา : โรงเรียนขนาดกลาง
 ประเภทผลงาน : ด้านบริหารจัดการ
 โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาวิชา: โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
 โทรศัพท์มือถือ : 089-5922254
 e-mail : siriwan14489@gmail.com

ชื่อผลงาน : การบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คุณธรรม นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วย "NORA Model" โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา

1. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

1.1 ความเป็นมาของสภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 4 พ.ศ.2562) มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (**กระทรวงศึกษาธิการ, 2563**) นั่นคือทั้งความรู้ คุณธรรม และกระบวนการเรียนรู้ต้องให้ความสำคัญควบคู่ กันไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ (**สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2564**)

โดยบทบาทผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแสดงความเป็นผู้บริหารมืออาชีพ บริหารจัดการเพื่อให้โรงเรียนเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ผู้บริหารการศึกษาของคุรุสภา พ.ศ. 2540 ในมาตรฐาน ที่ 5 กล่าวว่า พัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับในบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการนำนวัตกรรม การบริหารไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งระบุว่า ผู้บริหารต้องพัฒนาและใช้นวัตกรรมการบริหารจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพสูงขึ้นเป็นลำดับบนนวัตกรรมการบริหาร เป็นเครื่องมือสำคัญของผู้บริหารในการนำไปสู่ผลงานที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้นเป็นลำดับ ผู้บริหารมืออาชีพต้องมีความรู้ในการบริหารแนวใหม่ ๆ เลือกและปรับปรุงใช้นวัตกรรม หลากหลาย จนนำไปสู่ผลได้จริงเพื่อพัฒนาองค์กรก้าวหน้า พัฒนาอย่างไม่หยุดยั้ง และให้มีความยั่งยืนปกครอง ดูแล

บุคลากรด้วยคุณธรรม จริยธรรม จูงใจบุคลากรให้พัฒนาผลงานของตนให้ดีขึ้นสร้างวิสัยทัศน์ ค่านิยมของโรงเรียน และสร้างพันธะผูกพันต่อการปฏิบัติงานในโรงเรียนสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของบุคลากรทุกคนทำงาน โดยอาศัยกลุ่มหรือคณะบุคคลเป็นที่ตั้งมีความจริงจัง เข้าใจ และรับฟัง ความคิดเห็นทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้รางวัลยกย่อง ชมเชยบุคลากรนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องเอื้ออำนวยความสะดวก ทรัพยากรทุกอย่างเพื่อการเรียนรู้ซึ่งในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่าผู้บริหารทุกองค์กรจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความสามารถของตนเองเพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาในการบริหารและการจัดการองค์กรเพื่อมุ่งไปสู่คุณภาพ (ธีระ รุญเจริญ, 2550)

๑.๒ แนวทางแก้ปัญหาและพัฒนา

ปฐมพระบรมราชโองการของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถ บพิตร รัชกาลที่ ๙ ในวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๓ เพื่อแสดงถึงพระราชปณิธานในฐานะทรงเป็น ผู้รับพระราชภาระแห่งบ้านเมือง ทรงมีพระราชดำรัสว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์ สุขของมหาชนชาวสยาม” ตลอดระยะเวลาที่ทรงครองสิริราชสมบัติ พระองค์ได้ทรงทำตามที่ได้มีพระราชดำรัสไว้อย่างจริงจัง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของการพัฒนาเพื่อปรับปรุงและเปลี่ยนแปลง คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทยให้เกิดความมั่นคงและมีความสุขอย่างแท้จริง ทรงแนะนำให้หน่วยงานหรือประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ได้ก่อให้เกิด องค์ความรู้อย่างมากมายที่เรียกว่า “ศาสตร์พระราชา” ซึ่งเมื่อนำมาปฏิบัติแล้วจะเกิดผลที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต จนเป็นที่ประจักษ์แก่ประชาชนชาวไทยตลอดจนนานาชาติได้ให้การยอมรับ เมื่อในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงเสด็จสวรรคต ในหลวงรัชกาลที่ 10 พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ขึ้นครองราช ในพระราชพิธีบรมราชาภิเษก ได้ทรงมีพระปฐมบรมราชโองการ “เราจะสืบสาน รักษา และต่อยอด และครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งอาณาราษฎรตลอดไป” จากพระปฐมบรมราชโองการของ “พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว” ไม่เพียงสะท้อนถึงพระราชปณิธาน และความตั้งใจอันแน่วแน่ในการทรงงานเพื่อจะสืบสาน รักษา และต่อยอดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแนวพระราชดำริต่าง ๆ ของ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” ณ พระที่นั่งอมรินทรวินิจฉัยมัยโหรศูรยพิมาน เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2019 และพระองค์ ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ให้มีการจัดการศึกษาผ่านกระบวนการคิด การจัดกิจกรรม ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ หลักปฏิบัติ คือ ขั้นตอนของการดำเนินงานโครงการอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล ในการดำเนินโครงการได้พระราชทานหลักการ “เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” เข้าใจ คือ เข้าใจสภาพภูมิประเทศและมนุษย์ เข้าถึง คือ เข้าถึงภูมิสังคมและข้อมูลเพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์นั้นตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพัฒนา คือ กำหนดเป็นแนวทางการพัฒนาด้วยความรู้และภูมิปัญญาที่ไม่จำกัดอยู่ เพียงมิติใดมิติ หนึ่ง รวมถึงการทดลองและปรับปรุงจนได้ผลลัพธ์ที่ยั่งยืนและประยุกต์ใช้ได้ไม่รู้จบ (คณะกรรมการโครงการเฉลิม พระเกียรติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ รวบรวมกฎหมายที่สนับสนุนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สภา นิติบัญญัติแห่งชาติ, 2560)

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและถูกเลี้ยงดูจากครอบครัวที่มีความแตกต่างกัน การวางรากฐานในการดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับนักเรียนทุกคนได้นำความรู้ศาสตร์พระราชา และมีการบริหารจัดการศึกษา ด้วยวิธีที่หลากหลาย

เหมาะสมกับผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญจะส่งผลให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ นักเรียนจึงสามารถเจริญเติบโตไปเป็นพลเมือง และพลโลก เป็นทรัพยากรในการพัฒนาประเทศชาติได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งมีครูเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนอย่างเต็มความสามารถ และมีความสุขในการฝึกฝนลูกศิษย์ให้เป็นคนดี คนเก่งและเป็นคนมีความสุข โดยมีผู้บริหารที่สามารถบริหารการศึกษาได้จนประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ มาเป็นกระบวนการหลักในการบริหารโรงเรียน ส่งผลให้เกิดการบริหารโรงเรียนเกิดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้อำนวยการสถานศึกษา

จากเหตุผลและความสำคัญดังกล่าว ผู้นำเสนอจึงได้นำหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาโดยการคิดค้นนวัตกรรมขึ้นมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา อีกทั้งเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน ก่อให้เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสมบูรณ์ เกิดการพัฒนาทางด้านคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป จึงได้นำเสนอนวัตกรรม กระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ นี้ขึ้นมา และได้รื้อฟื้นศาสตร์พระราชาทอง 2 รัชกาล มาบริหารสถานศึกษาและจัดการศึกษาผ่านกระบวนการคิด การจัดกิจกรรม ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างยั่งยืน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนไปสู่สถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศโดยสมบูรณ์

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน (Best Practice)

2.1 จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์สองพระราชาทองที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีได้
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครูในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชาทอง
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” เพื่อส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน สู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน

2.2 เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย ครู และ นักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์สองพระราชาทองที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ร้อยละ 90 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชาทอง

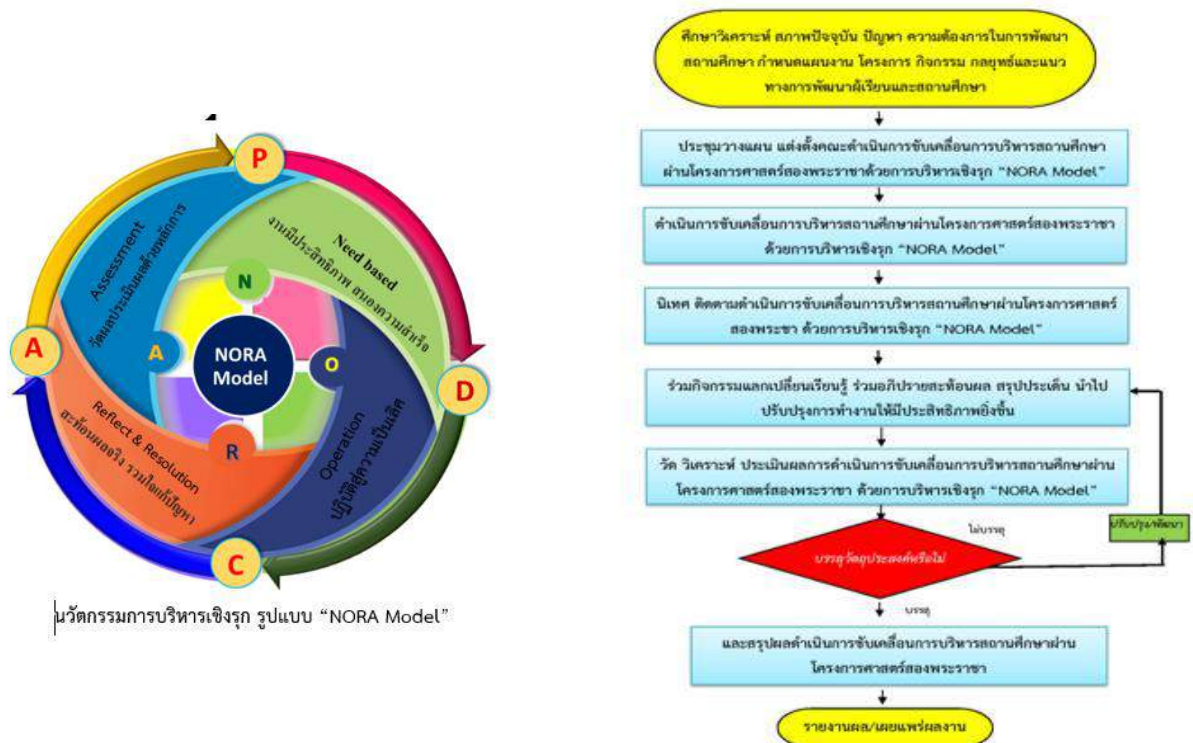
เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ได้รับการยอมรับเป็นที่ชื่นชมของสังคมและชุมชน โดยนำนวัตกรรมการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชาทอง

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (ภาคผนวก หน้า 12-13)

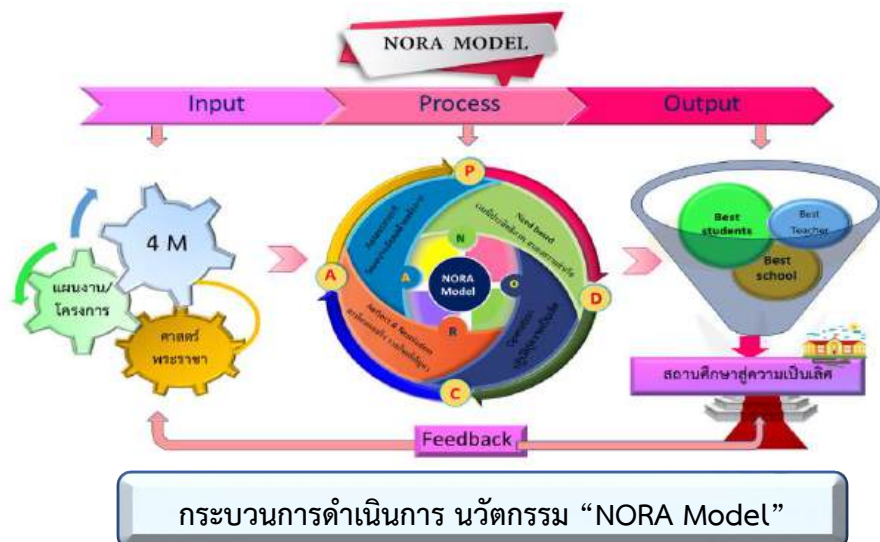
3.1 กระบวนการผลิตการออกแบบผลงาน

การดำเนินการในการขับเคลื่อนบริหารสถานศึกษาเชิงรุก ด้วย “NORA Model” ในรูปแบบวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของ Deming มาใช้ในการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



แผนผัง Flow Chart การดำเนินงานด้วยรูปแบบ “NORA Model”

3.2 การดำเนินงานตามกิจกรรม



การดำเนินการในการขับเคลื่อน ด้วย “NORA Model” ในรูปแบบวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของ Deming ได้แสดงรายละเอียดตามขั้นตอนดังนี้

กระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม NORA MODEL มีดังนี้ (ภาคผนวก หน้า 12-13)

สำหรับรูปแบบนวัตกรรมที่นำเสนอแนะสามารถนำไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา ซึ่งประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้

สิ่งที่ป้อนเข้า (Input) หมายถึง ปัจจัยต่าง ๆ หรือองค์ประกอบต่าง ๆ อาทิเช่น แผนงาน โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา หรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ ทรัพยากรที่เป็นบุคคล วัสดุอุปกรณ์เงิน หรือข้อมูลที่ใช้ในการผลิตหรือการบริการ ซึ่งถือเป็นปัจจัยแรกที่จะนำไปสู่การกำหนดทิศทางการดำเนินงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา

กระบวนการ (Process) หมายถึง ขั้นตอนและวิธีการในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ไปสู่เป้าหมาย จุดมุ่งหมาย หรือบรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน แผนงานและโครงการต่าง ๆ ด้วยรูปแบบ “NORA Model” ที่ผู้นำเสนอได้คิดค้นขึ้นเพื่อก่อให้เกิดการดำเนินงาน ที่มีคุณภาพ เกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล และส่งผลต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในทุกๆด้าน ซึ่งจะได้กล่าวถึงขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการเตรียมการ (Plan)

N : Need based คือ การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการความจำเป็นขององค์กร เพื่อพัฒนานำพาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการพัฒนาสถานศึกษา ด้วยการ SWOT Analysis เพื่อให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของสถานศึกษา แล้วกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

2. ดำเนินการศึกษาแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยเน้นแนวคิดที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เป็นแนวคิดและรูปแบบของตนเองเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา การพัฒนาสถานศึกษาและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

3.1.3 จากการศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ก่อให้เกิดเป็นรูปแบบกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกและนวัตกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3. ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน ออกแบบการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ด้วย “NORA Model”

ขั้นตอนการดำเนินการ (Do)

O : Operating คือ การปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศที่เน้นการมีส่วนร่วม การดำเนินการจัดการบริหารสถานศึกษา และพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นแนวทางการบริหารในกลุ่มงาน 5 ฝ่าย บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล บริหารงานกิจการนักเรียน

บริหารทั่วไป มีการจัดการที่ชัดเจน โดยส่งเสริมให้คุณครู บุคลากรทางการศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชา รัชการที่ 9 คือ การเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และพระบรมโชบาย รัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา 4 ด้าน มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง -มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี ในดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ต้นวัตกรรม “NORA Model” โดยศาสตร์สองพระราชา มีการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ การออกค่ายวิชาการ ศาสตร์สองพระราชา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเอง มุ่งสู่การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน ส่งผลนักเรียนมีคุณลักษณะคุณธรรมตามที่กำหนด

ขั้นตรวจสอบและประเมินงาน (Check)

R : Reflect & R : Resolution คือ การสะท้อนผลตามสภาพจริง รวมใจแก้ปัญหา มีการดำเนินการ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน 5 ฝ่าย และการจัดการศึกษา มีตรวจสอบการขับเคลื่อนโครงการอย่างจริงจังและมีความต่อเนื่อง และมีการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC สะท้อนผลตามสภาพจริง คือ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ นำผลมาปรับปรุงแก้ไขส่วนที่บกพร่อง ที่ยังไม่สำเร็จ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนเกิด ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อย่างมีคุณภาพ ต้องได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหาระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงาน ภายนอกทุกภาคส่วน

ขั้นสรุปและรายงาน (Act)

A : Assessment (วัดผลประเมินผลด้วยหลักการ) มีการวัด วิเคราะห์ และประเมินผล ด้านความรู้ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแบบประเมินกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และด้านความพึงพอใจของครูผู้เกี่ยวข้อง ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมโครงการในแต่ละฝ่ายได้รับมอบหมาย ประสพผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ สรุปผล การดำเนินตามแผนงานของสถานศึกษา โดยโครงการ/กิจกรรมที่ประสพผลสำเร็จ ก็จะขยายผลและดำเนินการอย่างต่อเนื่องต่อไป ซึ่งเป็นข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญในการที่จะทำการวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนา ถือว่าเป็นการปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องอันสอดคล้องกับหลักการบริหารมุ่งคุณภาพทั้งองค์การที่ทุกคนต้องมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอน

ผลลัพธ์ (Output) หมายถึง ความสำเร็จ ผลงาน หรือประโยชน์ที่เกิดขึ้น โดยก่อให้เกิด Best Student นักเรียน เป็นมีความสุขมีความรู้ เกิดทักษะและประสพการณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม Best Teacher ครูมีคุณภาพมีความเป็นมืออาชีพ Best School โรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ตอบสนองต่อนโยบาย จุดมุ่งหมายและมาตรฐานทางการศึกษา Best Management เกิดกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นรูปธรรม เป็นวิธีปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

3.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ผู้บริหาร มีแนวทางในการบริหารการศึกษา ดำเนินกิจกรรมที่ปรากฏชัดเจนดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ครูได้ใช้ความรู้ความสามารถ ใช้เทคนิค และประสพการณ์ที่มีถ่ายทอดความรู้ โดยคำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสม และคุณภาพของงาน ให้การขับเคลื่อนโครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนด

3.4 การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ และมีใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า อีกทั้งโรงเรียน ชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่ง มีพระวิหารทรงเทริด เหมาะสมใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี โรงเรียนยังมีทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ มีปราชญ์ชาวบ้านด้านศิลปวัฒนธรรมให้ความรู้ ด้านศิลปะเชิงมวยไทย ครูผู้สอน สามารถต่อยอดความรู้เป็นวิทยากรด้านการรำโนราห์ ถ่ายทอดความรู้สู่นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ จนขับเคลื่อนโครงการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลจนบรรลุเป้าหมาย

4. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ (ภาคผนวก หน้า 14-52)

4.1 ผลสัมฤทธิ์ที่เกิดตามจุดประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจศาสตร์สองพระราชา มีคุณธรรมเป็นที่ยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีเป็นที่ชื่นชมและยอมรับในระดับชาติ ได้รับโล่รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ 3 ปี ในปี พศ.2562 2565 และ ปีพศ. 2567

2. ผู้บริหาร ครู ความพึงพอใจของครูในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” โดยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา

3. สถานศึกษามีนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model” เพื่อส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน สู่ความเป็นเลิศในทุก ๆ ด้าน

4.2 ผลสัมฤทธิ์ของงาน (ภาคผนวก หน้า 14-15)

จากการนำกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ NORAMODEL เกิดผลการดำเนินการ มีผลประเมินผลฤทธิ์ด้านความรู้และคุณธรรม/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

- ร้อยละ 94.55 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สองพระราชา
- ร้อยละ 94.05 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ร้อยละ 95.79 ผู้บริหาร ครู ความพึงพอใจของครูในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการ

สถานศึกษาเชิงรุกด้วยรูปแบบ “NORA Model”

4.3 ประโยชน์ที่ได้รับ (ภาคผนวก หน้า 28-52)

4.3.1 ผลที่เกิดกับนักเรียน (ภาคผนวก : หน้า 28-35)

นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านศาสตร์พระราชา และได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ มีการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยกระบวนการ Active Learning มีสุนทรียภาพ มีความสุข นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน จนได้รับรางวัลผลงานเป็นที่ประจักษ์ในระดับชาติ ระดับนานาชาติ ได้รับโล่รางวัล เด็กและเยาวชนดีเด่น ที่สร้างชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ 3 ปี ในปี .2562 ปี 2565 และ ปี 2567

ทั้งด้านวิชาการ มีวิชาชีพ สร้างรายได้ระหว่างเรียน อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม

4.3.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภาคผนวก : หน้า 40-46)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนเอง มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะการทำงานร่วมกันเป็นทีม สามารถสร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรมทางการศึกษา สื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดการยอมรับซึ่งกันและกัน แบ่งเบาภาระหน้าที่ความรับผิดชอบ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ครูและบุคลากรมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เกิดการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่รักของศิษย์

4.3.3 ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา (ภาคผนวก : หน้า 47-52)

สถานศึกษาเกิดการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีการพัฒนาสถานศึกษาในทุกๆด้าน มีผลงาน รางวัลที่เป็นเกียรติยศอันเกิดจากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบสามารถใช้นวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา มีนวัตกรรมที่หลากหลายสามารถยกระดับคุณภาพทางการศึกษา อีกทั้งสามารถนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

4.3.4 ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ชุมชน ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนให้การสนับสนุนการแสดงของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน ในผลสำเร็จด้านการแสดงพื้นบ้านมโนราห์ ที่มีโอกาสนำเสนอผลงานการแสดงทางสื่อต่างๆนำชื่อเสียงมาสู่ชุมชน

5. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเป็นเลิศ ด้วย "NORA Model" โดยศาสตร์สองพระราชินีไปสู่ความสำเร็จมีดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีกระบวนการบริหาร นวัตกรรมที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา หรือการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ในทุก ๆ ด้าน ทำให้เกิดการบริหารจัดการเป็นไปตาม ทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพตามบริบท เนื้องาน นโยบาย และสถานการณ์ จึงเกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปในแนวทางที่ดีขึ้น

2. ครู นักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือร่วมใจอย่างเต็มที่ เต็มใจ และมีความพร้อมในการจัดกิจกรรม

3. การนำนวัตกรรมการบริหารเชิงรุกแบบ "NORA Model" จัดการสถานศึกษาเชิงรุก เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติที่สถานศึกษากำหนดขึ้น และความร่วมมือที่ดีของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละและเอาใจใส่ต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

4. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความสำคัญตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญของเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ชื่นชมยินดีและพึงพอใจพร้อมให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

6. บทเรียนที่ได้รับเพื่อปรับปรุงคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

6.1 บทเรียนที่ได้รับ

การดำเนินแผนงาน โครงการบูรณาการศาสตร์สองพระราชา และกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษานั้น เพื่อให้เกิดคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล จำเป็นจะต้องอาศัยความร่วมมือที่ดีจากทุกภาคส่วนในการทำงาน หรือมีทีมงานที่มีคุณภาพ มีการทำความเข้าใจ หรือ ตกลงจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ร่วมกัน เพื่อเป็นการกำหนด ทิศทางในการดำเนินงาน ขอบเขตการดำเนินงาน และขั้นตอนวิธีการ ในการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสม รวมถึง จำเป็นจะต้องอาศัยผู้ที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ และมีการมอบหมายภาระงานให้เกิดความเหมาะสม โดยไม่ยึด เยียดหรือทิ้งภาระงานให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งจนเกินไป นอกจากนั้นแล้วในระหว่างการทำงานนั้นต้องมีความมุ่งมั่น ทุ่มเท เสียสละ ให้ความสำคัญกับทุก ๆ ฝ่าย มีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการปฏิบัติงาน อีกทั้งให้ความร่วมมือที่ดี มี ส่วนร่วมในการดำเนินงาน ผู้บริหารจำเป็นต้องมีการกำกับ ติดตาม นิเทศ เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคในการ ปฏิบัติงาน อีกทั้งเพื่อหาแนวทางในการขจัดปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น จึงจะส่งผลให้เกิดการดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

6.2 การปรับปรุงคุณภาพมุ่งพัฒนาต่อไป

กิจกรรมการแสดงผลงานบ้านมนราห์นั้นต้องใช้ความมานะความเพียรพยายาม ความมีวินัย อดทนในการฝึกซ้อม เพราะต้องใช้เวลาในการฝึกฝนนาน ครูที่ฝึกซ้อมต้องเป็นผู้มีความเสียสละ ทุ่มเท ทั้งร่างกายแรงใจ และอุทิศเวลาให้กับ การฝึกซ้อมนักเรียนเป็นอย่างมาก และมีการเพิ่มการเสริมแรงให้แก่ผู้เรียนเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ผู้เรียน

6.3 ข้อควรพึงระวัง

การสื่อสารในการดำเนินงาน ถือเป็นสิ่งที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ในการขับเคลื่อนบริหารงานสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการที่รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประโยชน์สูงสุด ภาระงานจะสำเร็จไปด้วยดี มี แนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน หากการสื่อสารไม่ชัดเจนจะส่งผลต่อคุณภาพ เกิดความล่าช้า และล้มเหลวในการ บริหารจัดการ ดังนั้นการบริหารสถานที่ดีต้องมีการสื่อสารที่ชัดเจน

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ (ภาคผนวก 53)

ได้แก่ เพจครูบ้านนอก.com, เว็บไซต์ของโรงเรียน http://www.kpws.ac.th/workteacher-detail_22925.

เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน จำนวน 2 เพจ ดังนี้

เพจโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม : https://www.facebook.com/kpwschools?locale=th_TH

ประชาสัมพันธ์โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

https://www.facebook.com/profile.php?id=100057269506698&locale=th_TH

ผลงานรางวัลเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับ (ภาคผนวก หน้า 24-52)

ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน ได้นำความรู้จากการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาและการจัดการศึกษา ด้วยนวัตกรรม “NORA Model” ไปปรับประยุกต์ใช้จนสามารถสร้างผลงานรางวัลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ระดับชาติ ด้านสถานศึกษา ครู ผู้เรียน อาทิ

ระดับนานาชาติ รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการร่ำร่ำไหว้ครูมวยไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดีกรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง 1 มีนาคม 2567

ระดับชาติ โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี 2566 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

ระดับนานาชาติ นางสาวกชกร แก่นไร่ นายธนวัฒน์ ช่างชัย รับโล่เกียรติคุณ การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์ และวิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ Pornsirikul International Robotic Competition' ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์ วิทยาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย และบริษัทเอ็ม รีพับบลิค อีเวนท์ จำกัด 22 มิถุนายน 2567

ระดับชาติ นางสาวกัลยารัตน์ จันทรสุข ได้รับโล่เกียรติคุณ การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 และนายเจตนิพัทธ์ จันทรแก้ว ได้รับโล่เกียรติคุณ การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566

ระดับชาติ นางกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูผู้ปฏิบัติตนจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นที่ประจักษ์ เนื่องในวันครู 2566

ระดับชาติ นางเตชินี ภิรมย์ ชนะเลิศเหรียญทอง รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS สาขาครูผู้สอนยอดเยี่ยม กิจกรรมนักเรียน ด้านวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระดับภูมิภาค นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับดีมาก ประจำปี ๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

ระดับจังหวัด รางวัลเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีมีอุปถัมภ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

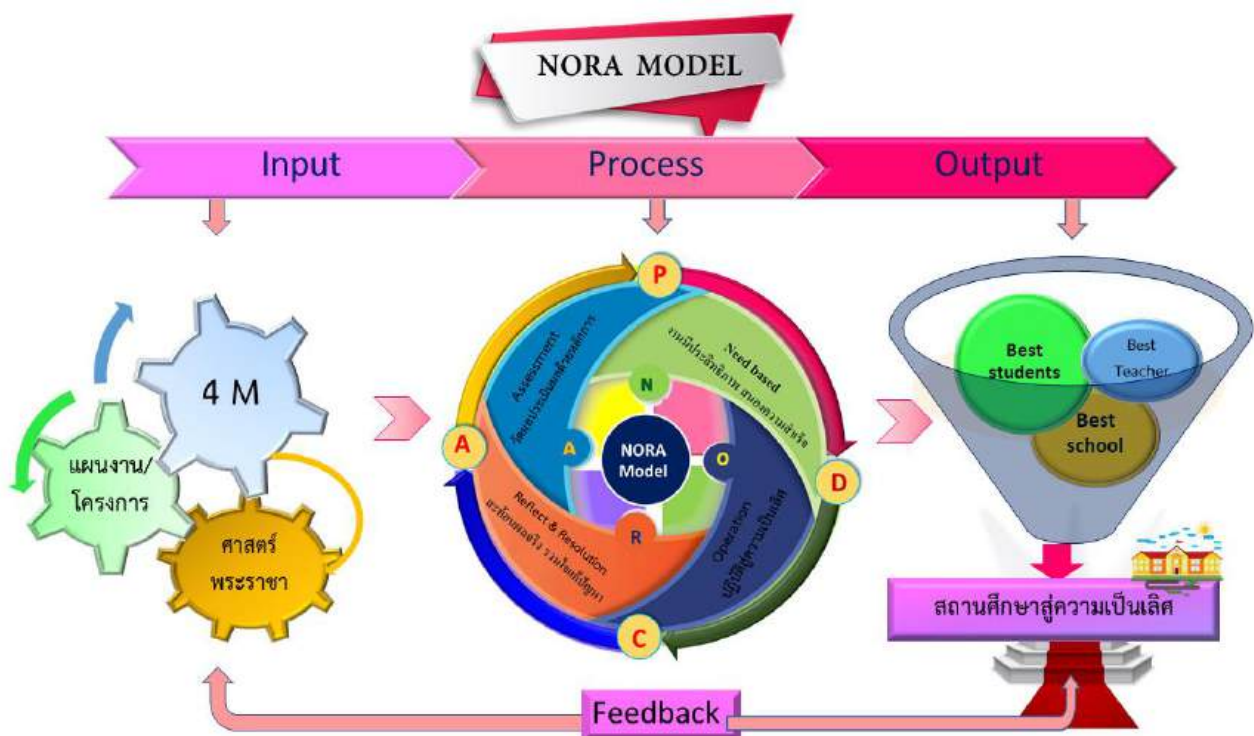
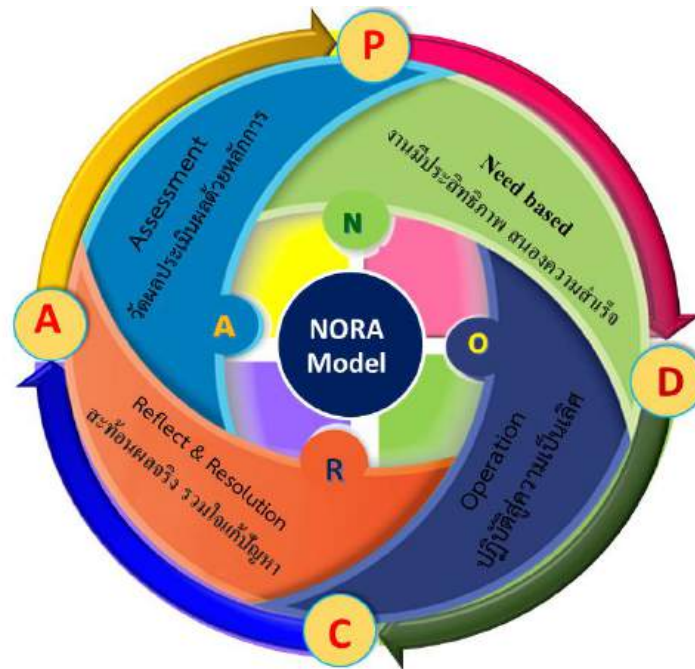
ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

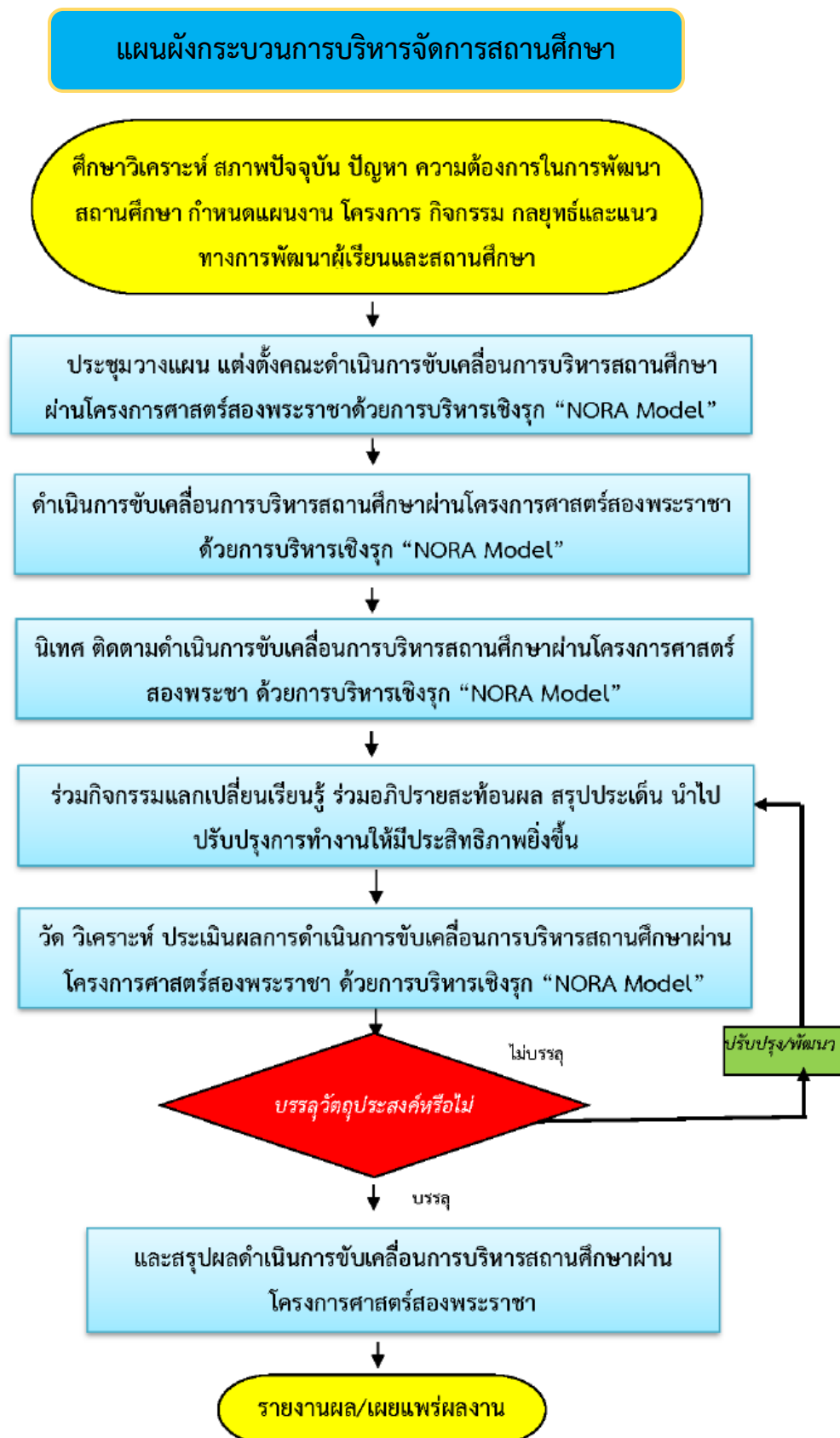
(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



นวัตกรรม การบริหารจัดการสถานศึกษา





ผลประเมินผลฤทธิ์ด้านความรู้และคุณธรรม/คุณลักษณะอันพึง

แบบประเมินผลกระบวนการเรียนรู้โครงการ/กิจกรรมศาสตร์สองพระราชา

ลำดับที่	ห้องเรียน	ระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	ม.1	718	60	12	3	0	793	4.88	97.65	0.40	มากที่สุด
2	ม.2	698	89	84	9	0	880	4.68	93.55	0.69	มากที่สุด
3	ม.3	658	79	78	12	0	827	4.67	93.45	0.70	มากที่สุด
4	ม.4	343	46	36	3	0	428	4.70	94.07	0.65	มากที่สุด
5	ม.5	311	37	16	1	1	366	4.79	95.85	0.55	มากที่สุด
6	ม.6	163	36	19	2	0	220	4.64	92.73	0.68	มากที่สุด
รวม		2891	347	245	30	1	3514	4.73	94.55	0.61	มากที่สุด

- ร้อยละ 94.55 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์สองพระราชา

ผลสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลำดับที่	ห้องเรียน	ระดับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		3	2	1	0					
1	ม.1	396	32	3	0	431	4.91	98.24	0.31	มากที่สุด
2	ม.2	366	40	5	0	411	4.88	97.57	0.36	มากที่สุด
3	ม.3	303	68	2	0	373	4.81	96.14	0.41	มากที่สุด
4	ม.4	240	78	1	0	319	4.75	94.98	0.44	มากที่สุด
5	ม.5	255	72	2	0	329	4.77	95.38	0.44	มากที่สุด
6	ม.6	216	60	3	0	279	4.76	95.27	0.45	มากที่สุด
รวม		1776	350	16	0	2142	4.82	96.43	0.40	มากที่สุด

- ร้อยละ 94.05 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ผลสรุปความพึงพอใจของ ผู้บริหาร ครูในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษาเชิงรุก
ด้วยรูปแบบ “NORA Model”

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจต่อการบริหารงานเชิงรุก ด้วย “NORA Model”					ค่าเฉลี่ย
		งาน วิชาการ	งาน บุคคล	งาน งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	งานกิจการ นักเรียน	
1	ผู้บริหาร	4.78	4.56	4.53	4.51	4.69	4.90
2	ครู	4.91	4.46	4.51	4.66	4.61	4.65
3	ผู้ปกครอง	4.87	4.46	4.37	4.49	4.78	4.62
4	คณะกรรมการสถานศึกษา	4.98	4.83	4.76	4.96	4.96	4.71
5	นักเรียน	4.96	4.92	4.89	4.96	4.96	4.79
	ค่าเฉลี่ย	4.90	4.65	4.61	4.71	4.80	4.63
	ค่า S.D.	0.37	0.75	0.79	0.64	0.55	0.63
	ร้อยละ	98.01	92.97	92.37	94.29	95.79	92.56

- ร้อยละ 95.79 ผู้บริหาร ครู ความพึงพอใจของครูในการนำนวัตกรรมกระบวนการบริหารจัดการ

เครื่องมือการวัดและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

รายวิชา.....รหัสวิชา.....

ครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

ชื่อ-สกุลนักเรียน.....ห้อง.....เลขที่.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน

ช่องว่างที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์	1.1 ยินดีจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามนโยบายของพระมหากษัตริย์			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้มีความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามัคคี ปกป้อง และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนา และเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามโรงเรียนและชุมชน จัดขึ้นในวันพระราชาหรือถึงพระบิชาสามารถของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ไม่ให้ข้อมูลเท็จบิดเบือน และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง เสียสละ และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตามสัญญาที่ตนได้ไว้กับพ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนด้านความซื่อสัตย์			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติ มีความรับผิดชอบ			

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
4. ไม่เฝื่อนรู้	4.1 ตั้งใจเรียน			
	4.2 เสร็จได้ในเวลาเรียน และมีความตั้งใจพยายามในการเรียน			
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ			
	4.4 คิดอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้จากหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีต่างๆ แหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม			
	4.5 ยินดีให้ความรู้ ปรึกษาที่ ควรขอปรึกษาผู้อื่น รู้ สรุปเป็นองค์ความรู้			
	4.6 แลกเปลี่ยนความรู้ ด้วยวิธีการต่างๆ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ไม่ฟุ้งเฟ้อและใช้จ่ายของเงินเกินความจำเป็น			
	5.2 ใช้เวลาว่างในการเรียนอย่างพอเพียงและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้เงินอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้เมื่อประสบกับปัญหาความยากลำบาก			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เก็บคุณค่าและปฏิบัติตามขนาน วัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น ผู้ปกครอง และครูพี่เลี้ยง			
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยเหลือ ช่วยเหลือ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินของผู้อื่นและสิ่งของของโรงเรียน โรงเรียนชุมชน			
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติดีจนและดีเกิน 3 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติดีจนและพอเพียง 2 คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติพอเพียง 1 คะแนน

คุณภาพ (Rubric) สำหรับผู้สอนเพื่อการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยินดีชมเชยวีรชนวีรกรรมวีรคุณวีรชาติ วีรบุรุษวีรสตรี วีรชนวีรกรรมวีรคุณวีรชาติ บอกรับความหมายของเพลงชาติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติชัดเจน	ปฏิบัติและ	ไม่
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในห้องเรียน	ชัดเจนและเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ	และเข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมบางครั้ง	สามารถปฏิบัติได้
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ประชดองและเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน				
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ดีมีเกียรติ ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาและเป็นตัวอย่างที่ดีของศาสนิกชน				
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น ขึ้นงในพระราชกฤษฎีกาพระบรมราชโองการของพระมหากษัตริย์และพระราชวงศ์				
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้อธิบายสิ่งที่ถูกต้อง และเป็นจริง	ปฏิบัติ	ปฏิบัติชัดเจน	ปฏิบัติ	ไม่
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละเอียด และตรงต่อหน้าที่	ชัดเจนและสม่ำเสมอ	และบ่อยครั้ง	บางครั้ง	เคยปฏิบัติ
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อน				
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันมีความรับผิดชอบ	ปฏิบัติชัดเจนสม่ำเสมอ	ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่
4. ไม่เรียนรู้อย่าง	4.1 ตั้งใจเรียน	ตั้งใจเรียน	ตั้งใจเรียน เข้าใจเรื่องเรียน	ตั้งใจเรียน	ไม่
	4.2 เอาใจใส่ในการเรียน และมีความเพียรพยายามในการเรียน	ตั้งใจเรียน	ตั้งใจเรียน เข้าใจเรื่องเรียน	ตั้งใจเรียน	ไม่
	4.3 เข้าร่วมกิจกรรม				
	4.4 ศึกษา ค้นคว้า				
	4.5 บันทึกความรู้ สรุปเป็น				
	4.6 แลกเปลี่ยน นำไปใช้ในชีวิตร				

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		3	2	1	0
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพยากรและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด	ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า				
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน				
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	มีความตั้งใจรับผิดชอบ	มีความตั้งใจรับผิดชอบ	มีความตั้งใจ	ไม่
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้ทำงานสำเร็จ	พัฒนางานให้ดีขึ้นอย่างสม่ำเสมอ	พัฒนางานให้ดีขึ้นบ่อยครั้ง	พัฒนางานบางครั้ง	ปฏิบัติ
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยเหลือแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน	ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ปฏิบัติบางครั้ง	ไม่
	8.2 อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งของของห้องเรียน โรงเรียนชุมชน				
	8.4 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				



แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
 ระดับมัธยมศึกษาปีที่.....ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....
 รายวิชา.....รหัสวิชา.....
 ครูผู้สอน.....กลุ่มสาระการ
 เรียนรู้.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่ระดับคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

เลขที่	ชื่อ	ผลการประเมินรายข้อ									สรุปผล
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วย "NORA Model"

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสำรวจความพึงพอใจการบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม นำพาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ด้วย "NORA Model" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

จึงขอความร่วมมือให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ตรงตามระดับความพึงพอใจของท่าน โดยแบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับกับพึงพอใจ ประกอบด้วย ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การแสดงความคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงาน ต่อไป

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านหน้าข้อความต่อไปนี้

๑. ตำแหน่ง

- | | | |
|--|------------------------------------|---|
| ☐ ผู้บริหารสถานศึกษา | ☐ ครูผู้สอน | ☐ บุคลากรทางการศึกษา |
| ☐ คณะกรรมการสถานศึกษา | ☐ ผู้ปกครอง | ☐ นักเรียน |

กรณีเป็นครูผู้สอน ระบุฝ่ายงาน

- | | | |
|---|---|---|
| ☐ บริหารงานวิชาการ | ☐ บริหารงานงบประมาณ | ☐ บริหารงานบุคคล |
| ☐ บริหารทั่วไป | ☐ บริหารกิจการนักเรียน | |

ส่วนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจและแรงจูงใจ ของพนักงานครูส่วนตำบล พนักงานครูส่วนตำบล และพนักงานจ้าง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการตัดสินใจ ข้อละ ๑ ช่อง โดยมีค่าน้ำหนัก ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับมาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล					
๑. บุคลากรในองค์กร มีโอกาสเสนอแนะข้อคิดเห็นในการกำหนดนโยบาย การวางแผนการปฏิบัติงาน					
๒. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชา					
๓. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงาน					
๔. สัมพันธ์ภาพกับบุคลากรในหน่วยงาน/การได้รับการยอมรับจากผู้ร่วมงาน					
๕. องค์กรให้ความสำคัญ ในการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม					
๖. เปิดโอกาสให้บุคลากรเสนอข้อมูลและข้อคิดเห็นต่อผู้บริหารในการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารงานของ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในความสำเร็จขององค์กร					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน					
๑. การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
๒. มีขั้นตอนและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน					
๓. มีความชัดเจนและโปร่งใส					
๔. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลอย่างต่อเนื่อง					
ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน					
๑. สถานที่ทำงาน สะอาด เป็นระเบียบ					
๒. มีอุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยและรวดเร็ว ในการปฏิบัติงาน					
๓. มีสถานที่จอดรถเพียงพอ					

ส่วนที่ ๓ ด้านการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจขององค์กร

หัวข้อ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจขององค์กร					
๑. การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของหน่วยงาน					
๒. มีนโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร					
๓. การจัดสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน					
๔. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในหน่วยงานตามเทศกาลต่างๆ					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ

โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา

51



รายงานผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566

โครงการจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา

สนองกลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

สนองวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อที่ 11 ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา 3.1 จัดการเรียนรู้ด้านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีละ 1 เรื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิภา โอयरาคม

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

สรุปค่าใช้จ่าย ได้รับจัดสรรจำนวน 4,000 บาท งบประมาณที่ใช้ไป 2,500 บาท
คงเหลือ 1,500 บาท เกินงบประมาณ - บาท

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดีจึงได้นำ "ศาสตร์ของพระราชา" ของในหลวงรัชกาลที่ 9 และพระราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ รัชกาลที่ 10 มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิต และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ปัญญาความรู้ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 2.2 เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

53

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้		กลุ่มบริหารวิชาการ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ทักษะการเขียน)	ตลอดปีการศึกษา	นางสมล้าย รอดสวัสดิ์
2. กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปาริชาติ เกตุแก้ว
3. กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้ บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เดือนพฤษภาคม 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566	นางสาคร เป่าทอง
4. กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	เดือนมิถุนายน 2565 ถึง เดือนมีนาคม 2566	นางสาวจิรพรรณ ทองแก้ว
5. กิจกรรมสนุนโพรโมชันขายคาส์ศาสตร์สองพระราชา พอย์พอย์กิน	ตลอดปีการศึกษา 2565	นายนิธิกิตติ์ ฐิติโชติรัตน์
6. 1 ครูศิลป์ 1 หน่วยบูรณาการศาสตร์สองพระราชา	ตลอดปีการศึกษา 2565	นางสาวพรพิมล สมบัติมาก
7. กิจกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้บูรณาการ	ภาคเรียนที่ 1 และ	

54

5. ขั้นตอนประเมิน ตรวจสอบ (Check)

5.1 ประเมินผลการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓		- ครูทุกคนจัดการกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		- ครูทุกคน จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		- ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

5.2 ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)
2. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูทุกคนมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		- ครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

55

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงคุณภาพ 1. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning)	✓		ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับศาสตร์สองพระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้บรรลุผล
3. ครูมีวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	✓		ครูผู้สอน มีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

6. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)

จุดเด่นของโครงการ

- ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์สองพระราชา
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความรู้เรื่องศาสตร์สองพระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ

- ครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิคการสอนที่เหมาะสมเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล

ลงชื่อ

(นางวิภา ไอยราคม)

ผู้รายงานโครงการ

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

- เพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภาวดี สุขหอม)

หัวหน้างานแผนงานโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

รางวัลผลงาน ระดับนานาชาติ/ชาติ

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
1.ผลงาน/ รางวัลสถาน ศึกษา	1.รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดศิลปะการแสดง พื้นบ้านโนรา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี พ.ศ. 2567 ในงานมหกรรมภูมิปัญญาอันทนทานการ ท้องถิ่นภาคใต้ มโนราห์	กระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัด นครศรีธรรมราช	ระดับชาติ	10 มิถุนายน 2567
	2.รางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การ แข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปะมวย ไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศา สตร์ วิทยาเขต กำแพงแสน	นานาชาติ	9 ธันวาคม 2566
	3.รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการร่าย รำไหว้ครูมวยไทย ระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายโครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วย พระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยา ภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	นานาชาติ	1 มีนาคม 2567
	4.โรงเรียนมาตรฐานสากลที่ได้รับรางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี 2566	สำนักงานคณะ กรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชาติ	9 กรกฎาคม 2567
	5. รางวัล IQA AWARD ระดับ ดีเด่นประจำปี การศึกษา 2565 ระดับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานคณะ กรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชาติ	19 ธันวาคม 2566
	6. รางวัล "สถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการคุ้มครอง แรงงาน	ระดับชาติ	12 พ.ย. 2567
	7. รางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม (Best Practices)	สพฐ.	ระดับชาติ	21 ก.ค 66
	8.โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับ คุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สำนักงานคณะ กรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	ระดับชาติ	13 กันยายน 2566

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
ผลงาน/ รางวัล ของ นักเรียน	1. นางสาวนิลาวรรณ อางชูช่วย 2. นายสุเมธ สงโสม 3. นางสาววันวิสา มุกดา ได้รับ 4. นายรัฐศาสตร์ เกิดไกล่รุ่ง 5. นางสาวรณพร นุ่นสุวรรณ 6. นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สุข 7. นางสาวจิตติยา ชนะสงคราม 8. นายเจตนิพัทธ์ อินทร์แก้ว ได้รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน ประเภทการ ร่ายรำไหว้ครูมวยไทยระดับชาติ โครงการต้นกล้า มวยไทย ครั้งที่ 2 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ เจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	นานาชาติ	1 มีนาคม 2567
	9. นางสาวนิลาวรรณ อางชูช่วย 10. นางสาวรณพร นุ่นสุวรรณ ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า โสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ การแข่งขัน มหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน	ระดับชาติ	9 ธันวาคม 2566
	11. นางสาวกชกร แก่นไร่ 12. นายธนวัฒน์ ชาญชัย โล่เกียรตินคุณ การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์ และ วิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับนานาชาติ Pornsirikul International Robotic Competition' ประเภทโครงงานวิทยาศาสตร์	วิทยาการหุ่นยนต์ แห่งประเทศไทย ชมรมครูหุ่นยนต์ไทย และบริษัทเอ็ม รีพับลิค อีเวนท์ จำกัด	ระดับนานาชาติ	22 มิถุนายน 2567
	13. นางสาวกัลยรัตน์ จันทร์สุข ได้รับโล่เกียรติน คุณ การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็ก และเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2567	กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับชาติ	13 มกราคม 2567

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
ผลงาน/ รางวัล ของ นักเรียน	14. เด็กหญิงกชกร แก่นไร่ 15.เด็กหญิงกนกวรรณ ปัญญวัน 16.เด็กหญิงชุตติกาญจน์ จินนำหน้า 17.นางสาวกิตญาดา ใจกระจ่าง 18.เด็กหญิงรุ่งทิพา สั่นเต่ง 19.นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์ ได้รับรางวัลชมเชย แข่งขันการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่น อายุไม่เกิน 15 ปี	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	20.นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์ 21.นางสาวภณิดา จันทรเมืองไทย 22.นางสาวศุภรัตน์ สิทธิโชค 23.นางสาวกมลนันธ์ เพชรรักษ์ 24.นายชินกฤต ท่วงที 25.นายศุภณัฐ สดวิสัย ได้รับรางวัลเหรียญแข่งขันการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่น อายุไม่เกิน 18 ปี	สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	26. นายเจตนิพัทธ์ จันทรแก้ว ได้รับโล่เกียรตินิยม การคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและ เยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	ระดับชาติ	13 มกราคม 2566
	27. นายกิตติภัทร แป้นสุข 28. นายกฤติพงศ์ ไชยสิทธิ์. 29 เด็กชายสิทธิชัย รอดเหลื่อม 30 นายพีรณัฐ ตามพานนท์ 31. นายณัฐกฤต ชุมโดทอง ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 2 ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีม ชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม	กรมศาสนา	จังหวัด นครศรีธรรมราช	8 กุมภาพันธ์ 2566

ผลงาน	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน ที่จัดรางวัล	ระดับ (ชาติ/จังหวัด)	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับ
2. ผลงาน/ รางวัล ครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	1.นางสาวเตชินี ภิรมย์ เป็นผู้ควบคุมทีมได้รับ รางวัลโล่เกียรตินิยม การแข่งขันทักษะด้าน หุ่นยนต์ และวิทยาศาสตร์อากาศยาน ระดับ นานาชาติ Pornsirikul International 'Robotic Competition' ประเภทโครงการ วิทยาศาสตร์	วิทยาการหุ่นยนต์แห่ง ประเทศไทย ชมรมครู หุ่นยนต์ไทย และบริษัท เอ็ม รีพับลิก อีเวนท์ จำกัด	นานาชาติ	22 มิถุนายน 2567
	2. นางสาวเตชินี ภิรมย์ เป็นผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การ อบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	3. นางสาวเตชินี ภิรมย์ เป็นผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การอบรมและ แข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	4. นางสาววิลาวลัย นุวรรณ เป็นผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การอบรมและ แข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)	ระดับชาติ	21 มกราคม 2567
	5.คุณครูพรพิมล สมบัติมาก เป็นผู้กำกับ ดีเด่น ด้านเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ	มณฑลทหารบกที่ 43	-	10 สิงหาคม 2566
	6.นางกฤติมา แก้วประเสริฐ เป็นครูปฏิบัติตน ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูเป็นที่ประจักษ์ เนื่องในวันครู 2566	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับชาติ	16 มกราคม 2566
	7. นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน เป็นผู้ ส่งเสริมสร้างคนดีให้บ้านเมือง เนื่องในวันเด็ก	จังหวัดนครศรีธรรมราช	จังหวัด	4 มีนาคม 2567
	8. นางสาวศิริวรรณ วีระนนทสิน รางวัล ประกวดนวัตกรรม BEST PRACTICE	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)	ภาคใต้	30 ส.ค 67

รางวัลระดับชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน

ฉบับที่ 14 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจําวันที่ 21 ธันวาคม 2566

ขอแสดงความยินดี

นางสาวกัลยรัตน์ จันทรสุท
ได้รับการคัดเลือก เด็กและเยาวชนดีเด่น
ที่นำชื่อเสียงมาแก่ประเทศชาติ ปี 2567
2 ปีซ้อน (ปี พ.ศ. 2566 - พ.ศ. 2567)

นางสาวกัลยรัตน์ จันทรสุท นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นที่นำชื่อเสียงมาแก่ประเทศชาติ ประจำปี 2567 เป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน

นางสาวกัลยรัตน์ จันทรสุท
 1. นามสกุล: จันทรสุท
 2. นามจริง: กัลยรัตน์
 3. นามรอง: จันทรสุท
 4. นามเล่น: กัลยรัตน์
 5. นามอื่น: จันทรสุท
 6. นามอื่น: จันทรสุท
 7. นามอื่น: จันทรสุท
 8. นามอื่น: จันทรสุท
 9. นามอื่น: จันทรสุท
 10. นามอื่น: จันทรสุท
 11. นามอื่น: จันทรสุท
 12. นามอื่น: จันทรสุท
 13. นามอื่น: จันทรสุท
 14. นามอื่น: จันทรสุท
 15. นามอื่น: จันทรสุท
 16. นามอื่น: จันทรสุท
 17. นามอื่น: จันทรสุท
 18. นามอื่น: จันทรสุท
 19. นามอื่น: จันทรสุท
 20. นามอื่น: จันทรสุท
 21. นามอื่น: จันทรสุท
 22. นามอื่น: จันทรสุท
 23. นามอื่น: จันทรสุท
 24. นามอื่น: จันทรสุท
 25. นามอื่น: จันทรสุท
 26. นามอื่น: จันทรสุท
 27. นามอื่น: จันทรสุท
 28. นามอื่น: จันทรสุท
 29. นามอื่น: จันทรสุท
 30. นามอื่น: จันทรสุท
 31. นามอื่น: จันทรสุท
 32. นามอื่น: จันทรสุท
 33. นามอื่น: จันทรสุท
 34. นามอื่น: จันทรสุท
 35. นามอื่น: จันทรสุท
 36. นามอื่น: จันทรสุท
 37. นามอื่น: จันทรสุท
 38. นามอื่น: จันทรสุท
 39. นามอื่น: จันทรสุท
 40. นามอื่น: จันทรสุท
 41. นามอื่น: จันทรสุท
 42. นามอื่น: จันทรสุท
 43. นามอื่น: จันทรสุท
 44. นามอื่น: จันทรสุท
 45. นามอื่น: จันทรสุท
 46. นามอื่น: จันทรสุท
 47. นามอื่น: จันทรสุท
 48. นามอื่น: จันทรสุท
 49. นามอื่น: จันทรสุท
 50. นามอื่น: จันทรสุท
 51. นามอื่น: จันทรสุท
 52. นามอื่น: จันทรสุท
 53. นามอื่น: จันทรสุท
 54. นามอื่น: จันทรสุท
 55. นามอื่น: จันทรสุท
 56. นามอื่น: จันทรสุท
 57. นามอื่น: จันทรสุท
 58. นามอื่น: จันทรสุท
 59. นามอื่น: จันทรสุท
 60. นามอื่น: จันทรสุท
 61. นามอื่น: จันทรสุท
 62. นามอื่น: จันทรสุท
 63. นามอื่น: จันทรสุท
 64. นามอื่น: จันทรสุท
 65. นามอื่น: จันทรสุท
 66. นามอื่น: จันทรสุท
 67. นามอื่น: จันทรสุท
 68. นามอื่น: จันทรสุท
 69. นามอื่น: จันทรสุท
 70. นามอื่น: จันทรสุท
 71. นามอื่น: จันทรสุท
 72. นามอื่น: จันทรสุท
 73. นามอื่น: จันทรสุท
 74. นามอื่น: จันทรสุท
 75. นามอื่น: จันทรสุท
 76. นามอื่น: จันทรสุท
 77. นามอื่น: จันทรสุท
 78. นามอื่น: จันทรสุท
 79. นามอื่น: จันทรสุท
 80. นามอื่น: จันทรสุท
 81. นามอื่น: จันทรสุท
 82. นามอื่น: จันทรสุท
 83. นามอื่น: จันทรสุท
 84. นามอื่น: จันทรสุท
 85. นามอื่น: จันทรสุท
 86. นามอื่น: จันทรสุท
 87. นามอื่น: จันทรสุท
 88. นามอื่น: จันทรสุท
 89. นามอื่น: จันทรสุท
 90. นามอื่น: จันทรสุท
 91. นามอื่น: จันทรสุท
 92. นามอื่น: จันทรสุท
 93. นามอื่น: จันทรสุท
 94. นามอื่น: จันทรสุท
 95. นามอื่น: จันทรสุท
 96. นามอื่น: จันทรสุท
 97. นามอื่น: จันทรสุท
 98. นามอื่น: จันทรสุท
 99. นามอื่น: จันทรสุท
 100. นามอื่น: จันทรสุท



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดี

นายเจตนิพัทธ์ อินทร์แก้ว
นักเรียนชั้น ม.5
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่น
ประจำปี 2566 ได้รับโล่เกียรติคุณ

วันที่ 11 มกราคม 2566
ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล



นักเรียนได้รับโล่เกียรติคุณ ๓ ปี รับโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่นำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี ๒๕๖๒, ๒๕๖๖ และ ปี ๒๕๖๗

รางวัลความภาคภูมิใจของนักเรียน



ฉบับที่ 56 ตีพิมพ์เมื่อ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 4 มีนาคม 2567

รับรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4

วันจันทร์ ที่ 4 มีนาคม 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มอบหมาย นางสาวสิริวรรณ วัชรนันท์สิน รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู นำนักเรียนเข้ารับรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 โดยมี นายศรัทธม ราชแก้ว รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช ประธานในพิธีมอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จัดโดย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดสวนาวนาราม โรงเรียนบ้านเกาะพร้าว ตำบลนาโพธิ์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพกิจกรรม

สาขาการศึกษาและวิชาการ
นางสาวบุญศรี คำสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

สาขาศุภธรรมจริยธรรม
นางสาวณัฏฐา ทองโถ่เกา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



สาขาพัฒนาเยาวชน จ่านิยุประโยชน์
จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
นางอริสรา ณระโยธ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

สาขากีฬาสันทนาการ
นางสาวขวัญใจ คงสิงห์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
สำนักงานเขต 5 นครศรีธรรมราช
สำนักงานเขต 5 นครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484
🌐 www.kps.ac.th
📧 0537cbsc



นักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ ๔
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลความภาคภูมิใจ ด้านการประกวดการแข่งขันโนราห์



รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ในงานมหกรรมภูมิปัญญาอันันทนาการท้องถิ่นภาคใต้ มโนราห์ จัดโดย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับจังหวัดนครศรีธรรมราช วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

โรงเรียนแก้งพลาว์วิทยาคม
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

นายทองดี พิทักษ์พงษ์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

นายทองหล่อ จันทร์สูง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

นางสาวศิริวรรณ วัฒนศิริ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
ฉบับที่ 63 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนแก้งพลาว์วิทยาคม ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันโนราห์ (เยาวชนอายุไม่เกิน 25 ปี)
กิจกรรมลานวัฒนธรรม ประเพณีชักพระ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2567
จัดโดยอำเภอทุ่งสงร่วมกับสภาวัฒนธรรมอำเภอทุ่งสง

ดำเนินการฝึกซ้อม คณะผู้บริหารโรงเรียนแก้งพลาว์วิทยาคม
ชมรมการฝึกซ้อมโดย คุณครูวงกต บุญชู ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รางวัลชนะเลิศ
การแข่งขันโนราห์ เยาวชนอายุไม่เกิน 25 ปี
กิจกรรมลานวัฒนธรรม ประเพณีชักพระ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปี 2567

“เรียนดี มีความสุข”

980x421 โรงเรียนแก้งพลาว์วิทยาคม www.kpws.ac.th



ผลงานนักเรียน

รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



รับรางวัลโล่เกียติคุณ การแข่งขันทักษะด้านหุ่นยนต์และวิทยาศาสตร์อากาศยานนานาชาติ ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดีสิริกิติ์การิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติสยามบรมราชกุมารี ในงาน PORNSIRIKUL INTERNATIONAL ROBOTIC COMPETITION ประเภทประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๔ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนพรศิริกุล จังหวัดตรัง



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ
การแข่งขันมหกรรมทักษะวิชาการและอนุรักษ์ศิลปมวยไทย ระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑๐
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน

รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ ถ้วยประทาน ประเภทการรำรำไหว้ครูมวยไทยระดับชาติ โครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ ๒ ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



นายพงษ์พันธ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 53 | ภาชนะที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 1 มีนาคม 2567

ส่งผลการรำรำไหว้ครูมวยไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โครงการต้นกล้ามวยไทย ครั้งที่ 2





วันศุกร์ ที่ 1 มีนาคม 2567

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ลำปาง ขอเชิญผู้ปกครองและแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน
ภายใต้การนำของ นายพงษ์พันธ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
และนางสาวศิริกัญญา นามวงศ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
พร้อมทั้งนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมการแข่งขันรำไหว้ครูมวยไทย
ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา
ณ อาคารอเนกประสงค์ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ในวันที่ 1 มีนาคม 2567

ภาพกิจกรรม

รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน

1. นายอนุสรณ์ สงโสม ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 2/2
2. นางสาวณัฏฐารณ งามสุขชัย ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 4/3
3. นางสาววันวิสา มุกดา ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 4/3
4. นายอริยวิทย์ นามวงศ์ ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 4/3
5. นางสาววรรณพร นุ่มสุวรรณ ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 4/4
6. นางสาวกัญญารัตน์ จันทร์สุข ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 6/2
7. นางสาวสุวิภา ชะแสงธรรม ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 6/2
8. นายณัฏฐ์ นามวงศ์ ชัณฉัตรศึกษาปีที่ 6/3

ครูผู้ควบคุมทีม

1. นางสาวณัฏฐา นามวงศ์
2. นางสาวณัฏฐา นามวงศ์







โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 19

☎ 075 363 484
🌐 www.kpws.ac.th
📧 0537cbjc



รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



ฉบับที่ 56 ทยเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 4 มีนาคม 2567

รับรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4

วันจันทร์ ที่ 4 มีนาคม 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม มอบหมาย นางสาวสิริวรรณ วรรณนันทิน รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วยตัวแทนคณะครู นำนักเรียนเข้ารับรางวัล “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 โดยมี นายศรีธรรม ราชานันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน ผู้ว่าราชการจังหวัด นครศรีธรรมราช ประธานในพิธีมอบรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ 4 เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2567 จัดโดย ศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์วัดยี่วัดสำเนา ณ โรงเรียนบ้านเกาะปร่าง ตำบลนาโพธิ์ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาพกิจกรรม

สาขาการศึกษานานาชาติ
นางสาวอุบลศรี คำสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1

สาขาคูณธรรมจริยธรรม
นางสาวปานดี ทองเนื้อดำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3



สาขาพัฒนาเยาวชน ป่าเพื่อประโยชน์
จิตอาสา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม
นายอภิวัฒน์ อ่างไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2

สาขาศิลปวัฒนธรรม
นางสาวขวัญใจ สงด้วง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484
🌐 www.kpws.ac.th
@537cbjc



นักเรียนได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณ “เด็กดีศรีเมืองนคร” ปีที่ ๔
เนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลระดับนานาชาติ ความภาคภูมิใจของนักเรียน



 นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การอบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์
โดยใช้ platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี

 นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การอบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์โดยใช้
platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี

รางวัลความภาคภูมิใจของผู้บริหารสถานศึกษา



รางวัลความภาคภูมิใจของผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระนันท์สิน เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และประกวด Best Practice โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภูมิภาคใต้ ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลกิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นตัวแทนแข่งขันต่อในระดับภูมิภาค



โรงเรียนกำแพงวิทยาคม
Kangple Wittayakom School
**WORLD-CLASS
STANDARD
SCHOOL**



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายระดมพล ช่อชูชาติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระนันทสิน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 61 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยาคม มอบหมายให้
นางสาวศิริวรรณ วีระนันทสิน รองผู้อำนวยการ เข้าร่วมรับมอบรางวัลดีเด่นของสถานศึกษา จำนวน 5 ผลงาน

- 1) รางวัล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับผ่านดี
- 2) รางวัลชนะเลิศ Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
- 3) รางวัลรองชนะเลิศ Best Practice ครูผู้สอน (โครงการโรงเรียนสุจริต)
- 4) รางวัลรองชนะเลิศ ภาพยนตร์สั้น (โครงการโรงเรียนสุจริต)
- 5) รางวัลชมเชย Best Practice การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10สู่การปฏิบัติ








"เรียนดี มีความสุข"

 @980xdjdi

 โรงเรียนกำแพงวิทยาคม

 www.kpws.ac.th

รางวัลความภาคภูมิใจของครู



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ฉบับที่ 23 ลงวันที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 16 มกราคม 2567

รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
“ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม” ประจำปี 2567



วันอังคาร ที่ 16 มกราคม 2567
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ขอแสดงความยินดีกับ
นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูชำนาญการ
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม และ นางผกามาศ สิงห์พันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
เนื่องในโอกาสได้รับการคัดเลือกรับเกียรติบัตรวันครู
ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม ประจำปี 2567
ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอ.ทงสง จ.นครราชสีมา

ภาพความประทับใจ









โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
 อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484
 🌐 www.kpws.ac.th
 📧 @537cbajc





นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ
นางผกามาศ สิงห์พันธุ์ ได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายระดมพล ช่วชชาติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระโนนกลิ่น
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
Kangpla withayakom School
WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 56 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม และคุณครูเดชินี ภิรมย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมรับรางวัลเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องอัมพวาพั่นแสนแกรนด์ โรงแรมประนคร อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช นายอาคม สุชาติพงษ์ ท่านศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นประธานในพิธีมอบรางวัลเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2566



เวทีเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา 2566
ที่ 26 กันยายน 2567
จัดโดย จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
และศูนย์คุณธรรม



จังหวัดนครศรีธรรมราช
ขอเชิญ
คุณครูดีไม่มีอบายมุข
มาแข่งขัน



ประจำปีการศึกษา
26 กันยายน
โดย จังหวัดนคร
และศูนย์คุณ





เวทีเชิดชูเกียรติส่งเสริมครูดีไม่มีอบายมุขจังหวัดนครศรีธรรมราช
ประจำปีการศึกษา 2566
ที่ 26 กันยายน 2567
จัดโดย จังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
และศูนย์คุณธรรม







“เรียนดี มีความสุข”

 @980xdjdi

 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

 www.kpws.ac.th

รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา



รางวัลความภาคภูมิใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา




ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ผลการคัดเลือกรางวัลครูยอดเยี่ยมยุคทองปี ๒๕๖๔
ประจำปี ๒๕๖๔

ตามที่ จังหวัดนครราชสีมา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖
 ร่วมกับศูนย์ควบคุมป้องกันโรคจังหวัดนครราชสีมา ได้ดำเนินการคัดเลือกรางวัลครูยอดเยี่ยมยุคทองปี ๒๕๖๔
 ไม่มีบ้านมุขจังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
 เพื่อร่วมวิชาชีพ ชุมชน และสังคม นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณารางวัลครูยอดเยี่ยมยุคทองปี ๒๕๖๔ ไม่มีบ้านมุขจังหวัด
 นครราชสีมา ประจำปี ๒๕๖๔ ได้พิจารณาตัดสินเลือกโรงเรียนร้อยเอ็ด จำนวน ๑๐๐ คน ผลการพิจารณา
 คัดเลือกตามบัญชีรายชื่อแนบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายโกศล วิจิตรวงศ์)
 ผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา

บัญชีรายชื่อการคัดเลือกรางวัลครูยอดเยี่ยมยุคทองปี ๒๕๖๔ ไม่มีบ้านมุขจังหวัดนครราชสีมา
ประจำปี ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สถานศึกษา/หน่วยงาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๖			
๑	นายอรรถ เวชจันทร์	รองผู้อำนวยการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
๒	นางสาวรณดา ชนสิทธิ์	ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครราชสีมา
๓	นายวิมล บุญชู	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
๔	นายสุภาพ พงษ์ศรี	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนพนาศุขวิทยาคาร
๕	นางสาวโสภา ไสวศรี	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
๖	นายวิชัย ราชธานี	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนบ้านดอน
๗	ว่าที่ร้อยตรี อัครเดช ดินบาต	ผู้อำนวยการ	โรงเรียนกุดชุมพภูมิวิทยาสังคมราษฎร์
๘	นางสาววรรณดี จันทร์ทอง	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนชัยบุรีวิทยาสังคม
๙	นางสาวสิริพร หอแสง	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนท้าวละปาดะวิทยาสังคม
๑๐	นายณภัทร เมืองไทย	รองผู้อำนวยการ	โรงเรียนทุ่งสว่างวิทยา
๑๑	นางเจษฎา ไร่ไถ่	ครู	โรงเรียนกุดชุมพภูมิวิทยาสังคม
๑๒	นายภาณุ ธีรธรรม	ครู	โรงเรียนกุดชุมพภูมิวิทยาสังคม
๑๓	นายณนตรี คมแก้ว	ครู	โรงเรียนกุดชุมพภูมิวิทยาสังคม
๑๔	นายกรกฎกฤติมา แก้วประเสริฐ	ครู	โรงเรียนท้าวละปาดะวิทยาสังคม
๑๕	นายโกลนสิทธิ์ ชื่นศรีสว่าง	ครู	โรงเรียนท้าวละปาดะวิทยาสังคม
๑๖	นายณัฐวุฒิ ทองมา	ครู	โรงเรียนชะอวด
๑๗	นายสุรภรณ์ บุญยงค์	ครู	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร
๑๘	นายประเสริฐ สุภาพ	ครู	โรงเรียนพนาศุข
๑๙	นางสาวอัมมมา สุวรรณภูมิ	ครู	โรงเรียนพนาศุข
๒๐	นายสุรเกียรติ์ ฐิติ	ครู	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม
๒๑	นายณณิน สิริศรี	ครู	โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม



รางวัลความภาคภูมิใจของครู

รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี นางสาวเตชินี ภิรมย์ 	รางวัลระดับเหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี นางสาวเตชินี ภิรมย์ 
รางวัลระดับเหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี นางสาววิลาวัลย์ นูวรรณ 	รางวัลระดับเหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี นางสาวสุภาวดี สุขพอม 

รับรางวัล ครูผู้ควบคุมทีมได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การอบรมและแข่งขันการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ โดยใช้ Platform CiRA CORE รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี และรางวัลระดับเหรียญทอง รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากศูนย์การเรียนรู้หุ่นยนต์และปัญญาประดิษฐ์ โรงเรียนนมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ ร่วมกับสถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) , สพฐ. ,สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (Depa) และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องครั้งที่ 10 จังหวัดนครปฐม

รางวัลความภาคภูมิใจของครู

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

ฉบับที่ 23 ลาตเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 | ประจำวันที่ 16 มกราคม 2567

รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ
“ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม” ประจำปี 2567

วันอังคาร ที่ 16 มกราคม 2567
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ขอแสดงความยินดีกับ
นายพงศ์สิทธิ์ สีรักษาญจน์
ผู้อำนวยการ โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูชำนาญการ
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม และ นางณกานาส สิงห์พันธุ์
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
เนื่องในโอกาสได้รับการคัดเลือกเป็นเกียรติบัตรวันครู
ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม ประจำปี 2567
ณ โรงแรมแกรนด์ไฮแอท เอ.ทงสง จ.นครราชสีมา

ภาพความประทับใจ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช

☎ 075 363 484
🌐 www.kpws.ac.th
@537cbajc



นางสาวกฤติมา แก้วประเสริฐ ครูโรงเรียนได้รับรางวัล “ครูผู้มีจรรยาบรรณดีเยี่ยม ประจำปี ๒๕๖๗

รางวัลความภาคภูมิใจของครู

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวเสาวณีย์ คำทอง
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม
(สพม.นครศรีธรรมราชประสงค์รางวัลในระดับเขตตรวจราชการ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวจิตรัตน์ อินทรไพบ์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวสินีนาฏ หงษ์ปาน
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นายนิธิต์ รุติไพบ์
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางสาวณัฏฐา บุ่มแคล้ว
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอแสดงความยินดีกับ
นางภัทรินทร์ จันทรวี
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

เนื่องในโอกาสที่ได้รับรางวัล **ครูต้นคนคุณธรรม**
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร. ประจำปีการศึกษา 2562

ประเภทครู
ระดับคุณภาพ ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา นครศรีธรรมราช ประกาศเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562



รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา



ผลงานสถานศึกษา



รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา



โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
Kanngola Wittayakom School
WORLD CLASS STANDARD SCHOOL



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายช่อमत
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระนันทน์
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 74 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567
ปีที่ 4 ติดต่อกัน จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
กระทรวงแรงงาน



















"เรียนดี มีความสุข"

 @980xdjdi

 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

 www.kpws.ac.th

รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา



โรงเรียนกัษปราชญ์วิทยาคม
Kangpla Wittayakom School

**WORLD-CLASS
STANDARD
SCHOOL**



นายทงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายระดมพล ชัยชาติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวจิรวรรณ จิระนันทิน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 49 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประจำวันที่ 9 กันยายน 2567



**ITA
ONLINE**
ต่อต้าน
ทุจริต

96.31 คะแนน



โรงเรียนกัษปราชญ์วิทยาคม
ตำบลทิวัง อำเภอกู่สูง
จังหวัดนครราชสีมา
ผ่านการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA
Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2567
ระดับ **ผ่านดี**
จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาตอนต้นนครราชสีมา

"เรียนดี มีความสุข"

www.kwps.ac.th

รางวัลความภาคภูมิใจของสถานศึกษา





นายพงศ์สิทธิ์ สิริธำญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายระดมพล ชัยชูชาติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระนันทะ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



โรงเรียนแก้งปลาวิทยาคม
Kangpla Wittayakom School
**WORLD CLASS
STANDARD SCHOOL**

จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 32 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ประจำปี 22 กรกฎาคม 2567

รางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ประจำปี 2567 "ระดับภูมิภาค"



ระดับเหรียญทองแดง ดาวน์โหลดได้ที่ <https://bit.ly/bronze-67>

"เรียนดี มีความสุข"

LINE @980xdjdi



โรงเรียนแก้งปลาวิทยาคม



www.kpws.ac.th



นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายระคมพล ช้วยชูชาติ
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



นางสาวศิริวรรณ วีระบันเทิง
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา



จดหมายข่าว

ประชาสัมพันธ์

ฉบับที่ 41 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
Kongsri Wittayakom School
WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL

ประจำปี 7 สิงหาคม 2567

ขอแสดงความยินดี

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม ตำบลทึบ อำเภอกู่สง จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.2567 รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น (ติดต่อกัน 4 ปี) จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ซึ่งถือเป็นรางวัลระดับชาติ



ประกาศกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
เรื่อง การพิจารณาตัดสินสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะกรรมการและศูนย์ตรวจประเมิน ได้ดำเนินการปลูกฝังวัฒนธรรมความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียนเข้าสู่สถานประกอบการเพื่อรับเคลือบความปลอดภัยและอาชีพของประเทศไทย (Safety Thailand) ได้ครอบคลุมทุกภาคส่วน มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการเชิงป้องกันความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน รวมทั้งเสริมสร้างทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับความปลอดภัย สภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้แก่ครูและนักเรียนต้นเจ้าผู้ดูแลแรงงาน โดยได้มีการประชาสัมพันธ์ เชิญชวน สถานศึกษาเข้าร่วม "กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้ดำเนินการตรวจประเมินสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์มาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนดไว้เรียบร้อยแล้ว

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ขอประกาศผลการพิจารณาตัดสินสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑,๑๕๗ แห่ง ประกอบด้วยรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๑๕๗ แห่ง และรางวัลเกียรติบัตรดีเด่น จำนวน ๑,๐๐๐ แห่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายโลกา เกียรติมิตรชัย)
อธิบดีกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน

ลำดับ	รายชื่อ	จังหวัด	ประเภทสถานศึกษา	มีครู/นักเรียน/นักศึกษา/บุคลากร
๑๓๗	โรงเรียนพิบูลย์	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๓๘	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๓๙	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๐	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๑	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๒	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๓	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๔	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๕	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๖	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๗	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๘	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๔๙	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๐	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๑	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๒	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๓	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๔	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๕	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๖	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๗	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๘	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๕๙	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๐	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๑	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๒	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๓	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๔	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๕	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๖	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๗	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๘	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๖๙	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๐	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๑	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๒	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๓	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๔	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๕	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๖	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๗	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๘	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๗๙	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน
๑๘๐	โรงเรียนวัดบ้านดอน	น่าน	โรงเรียน	นักเรียน

"เรียนดี มีความสุข"

 @980xdjdi

 โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

 www.kpws.ac.th

การเผยแพร่ผลงาน

The screenshot shows the website of Kongsakulrajavidyalaya School. The header includes the school's name in Thai and English, along with logos for 'WORLD CLASS SCHOOLS' and 'Pattana Education'. The main content area features a news article titled 'ผลงานครู' (Teacher's Work). The article mentions a teacher named 'นางสาวศิริวรรณ วีระชัยวัฒน์' (Ms. Sirirattan Weerachaiwattana) who has won a 'Best Practice' award. The award is for her work on 'การบริหารสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วย "นอรา โมเดล" โดยศาสตราจารย์' (Managing the school for sustainability with the 'NORA Model' by Professor). The article also includes a photo of the teacher and a list of school activities.

ผลงานครู

นางสาวศิริวรรณ วีระชัยวัฒน์
ดำรงตำแหน่ง : รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ : 0818721349
อีเมล : sirirattan.weerachaiwattana@gmail.com
โทรศัพท์ : 15 พฤศจิกายน 2567 21:00 น. 10 คน

เรื่องผลงาน : ชื่นชมสิ่งดีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ส่งเสริมให้โรงเรียนมีคุณลักษณะดี ปฏิบัติด้วย NORA Model โดยพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี

**เอกสารประกอบการพิจารณา เสนอเพื่อรับรางวัล
วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)**

**การบริหารสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วย "นอรา โมเดล"
โดยศาสตราจารย์**

นางสาวศิริวรรณ วีระชัยวัฒน์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนก้งปลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เว็บไซต์โรงเรียน



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราช



ภาพกิจกรรมการออกค่ายเรียนรู้บูรณาการศาสตร์สองพระราชฯ

