



นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

**“รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม
KANGPLA Model”**



นางสาวสุภาวดี สุกพอม

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารเรื่อง “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เนื้อหาประกอบด้วย ความสำคัญของนวัตกรรม จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม กระบวนการพัฒนานวัตกรรม หรือขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการจัดทำนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

สุภาวดี สุขพอม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประเภทผลงานที่ส่ง	๑
ชื่อผลงาน	๑
ความสำคัญของนวัตกรรม	๒
จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม	๓
กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	๔
ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
ปัจจัยความสำเร็จ	๘
บทเรียนที่ได้รับ	๙
การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๐
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒

เอกสารประกอบการพิจารณาส่งเสริมและคัดเลือกนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

“โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ประเภทผลงานที่ส่ง

- ☒ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน
(ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสถานศึกษา
(ผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการส่งเสริม นิเทศ กำกับ ติดตาม
(ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
- ☐ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
(ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ชื่อผลงาน รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

สอดคล้องกับคุณลักษณะ

- ☐ ความพอเพียง
- ☐ ความกตัญญู
- ☐ ความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ ความรับผิดชอบ
- ☐ อุทิศคุณธรรม
- ☐ คุณธรรมอัตลักษณ์ มารยาทดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

ชื่อผู้พัฒนานวัตกรรม นางสาวสุภาวดี สุขหอม

โรงเรียน ก้างปลาวิทยาคม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

โทรศัพท์.....-.....โทรสาร.....-

E-mail supawadee.saimai@gmail.com

โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๙๘ - ๗๓๙๓๙๖๗

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสู่ยุคดิจิทัลการสื่อสารไร้พรมแดนส่งผลต่อเด็กและเยาวชนในสังคมไทยซึ่งนับวันจะรุนแรงมากขึ้น อีกทั้งระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมมีการแข่งขันกันอย่างเสรี มีการต่อสู้กันทางการตลาด กระตุ้นและเร่งเร้าให้ผู้คนนิยมการบริโภคผ่านสื่อเทคโนโลยีต่างๆ วัฒนธรรมในยุคดิจิทัลทำให้โครงสร้างของสังคมไทยอ่อนแอ ต้นทุนทางสังคม ศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยที่เป็นเอกลักษณ์ซึ่งแสดงความเป็นตัวตนของไทยถูกละเลยและถูกปฏิเสธจากเด็กและเยาวชน เด็กและเยาวชนส่วนหนึ่งได้รับการหล่อหลอมจากบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนเสี่ยงต่อการทำผิดกฎหมายและศีลธรรมอันดีงาม มีค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ ขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย ขาดความมีจิตอาสา ขาดความขยันหมั่นเพียรและความซื่อสัตย์ พ่อ แม่ ผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน สถาบันครอบครัวเปลี่ยนแปลงไปทำให้ความสัมพันธ์ของครอบครัวลดน้อยลง ขาดการเอาใจใส่และละเลยในการปลูกฝังเรื่องคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงามของสังคมไทยให้กับเด็กและเยาวชน เป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน

การศึกษามีหน้าที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน ปลูกฝังและสร้างความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนด้วยกระบวนการทางการศึกษาเพื่อลดปัญหาและเพิ่มความสุขให้เกิดขึ้นในสังคม การศึกษามีบทบาทในการพัฒนาเด็กและเยาวชน คือการบังคับ ควบคุม เพื่อให้เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่อยู่ในกรอบกฎเกณฑ์ของสังคมโดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันไปตามความแตกต่างของวัย การสร้างเอกลักษณ์ประจำชาติ การศึกษาต้องพัฒนาให้เยาวชนเกิดความรู้สึกละแวกและประสบการณ์ร่วมเพื่อทำให้เกิดความผูกพัน ความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อประเทศชาติ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตให้มีความสำคัญกับทักษะการดำรงชีวิต การพัฒนาทักษะการทำงานเพื่อการทำงานตามความต้องการของภาคเศรษฐกิจ การสร้างและคัดสรรคุณภาพของคน เพื่อตอบสนองต่อการเข้าสู่ตำแหน่งงานและสถานภาพทางสังคม การคัดสรรความรู้ จัดระบบองค์ความรู้ คือการพิจารณาคัดสรรความรู้ของสังคมมาสร้างเป็นหลักสูตร การถ่ายทอดความรู้ของสังคม (ฉันทนา รัตนพลแสน, ๒๕๕๕)

ความรับผิดชอบ เป็นลักษณะของความเป็นพลเมืองที่ดีที่สำคัญอย่างหนึ่ง ความรู้สึกรับผิดชอบต่อสังคมเป็นลักษณะนิสัยและทัศนคติของบุคคลซึ่งเป็นเครื่องผลักดันให้เกิดการปฏิบัติตามระเบียบ เคารพสิทธิของผู้อื่นทำตามหน้าที่ของตนเองและมีความซื่อสัตย์สุจริต จะช่วยให้การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปด้วยความราบรื่น สงบสุข นอกจากนี้ความรับผิดชอบยังเป็นคุณธรรมที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ หากคนในชาติมีความรับผิดชอบจะเกิดผล ดังนี้ การทำงานทุกอย่างสำเร็จตามเป้าหมายได้ทันเวลา เป็นที่นับถือได้รับการยกย่องสรรเสริญและเป็นประโยชน์ต่อตนเองและต่อสังคม เกื้อหนุนให้บุคคลปฏิบัติงานสอดคล้องกับกฎหมาย คุณธรรม จริยธรรม และหลักเกณฑ์ของสังคม โดยไม่มีการบังคับจากผู้อื่น ทำให้เกิดความก้าวหน้า สงบสุขต่อตนเองและสังคม ประเทศชาติเจริญก้าวหน้า และสังคมโลกเกิดความสันติสุขอย่างถาวร จิตอาสาที่นับเป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่สังคมปรารถนาให้เด็กและเยาวชนของสังคมยึดถือเป็นคุณธรรม ที่กล่าวถึงสำนึกของบุคคลที่มีต่อสังคมส่วนรวมที่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมอาสาทำประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่นและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน ปัจจุบันสังคมไทยคาดหวังว่า

จิตอาสาจะเป็นคุณธรรมที่เด็กและเยาวชนยึดมั่นไม่ว่าจะมีบทบาทอยู่ส่วนใดของสังคม ทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและองค์กรต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการในการสอนทักษะทางสังคมและพฤติกรรม ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ต้องปลูกฝังแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีการปรับตัวที่ดี และต้องดูแล ป้องกัน ควบคุมและแก้ไข พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของผู้เรียน ด้วย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบต่างๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลิกภาพ ที่ดีของผู้เรียนให้ควบคุมตนเองและปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของสังคมได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๖ ระบุไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕) ดังนั้นการจัดการเรียนรู้จะต้องส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนเก่งทางด้านวิชาการ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคมจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีนักเรียนจำนวน ๘๐๔ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ละความสามารถ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเปิดสอนแผนการเรียนทั่วไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเปิดสอนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป และแผนการเรียนศิลป์ - ภาษา ซึ่งในการจัดการเรียนรู้มีการสอดแทรกคุณธรรมทั้ง ๕ ประการในรายวิชาที่สอน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ซึ่งเป็นนักเรียนในที่ปรึกษาของข้าพเจ้า นักเรียนเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ เป็นนักเรียนที่ละความสามารถ จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและการคัดกรองนักเรียน พบว่ามีนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงานรายวิชา และมีโอกาสเสี่ยงสูงที่จะทำให้มีผลการเรียน ๐ และ ร ขาดความมีน้ำใจการมีจิตอาสา ข้าพเจ้าใช้วิธีการแก้ปัญหาโดยการมีส่วนร่วมระหว่างผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและนักเรียนในการสร้างกระบวนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบ มีการนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงานตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร มาประยุกต์ใช้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ ซึ่งเป็นธรรมแห่งความสำเร็จ รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นข้าพเจ้าจึงมีแนวคิดในการพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ โดยจัดทำนวัตกรรม เรื่อง “รับผิดชอบต่อดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model”

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๒.๑ จุดประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

๒) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ให้สูงขึ้น ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ

๒) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป

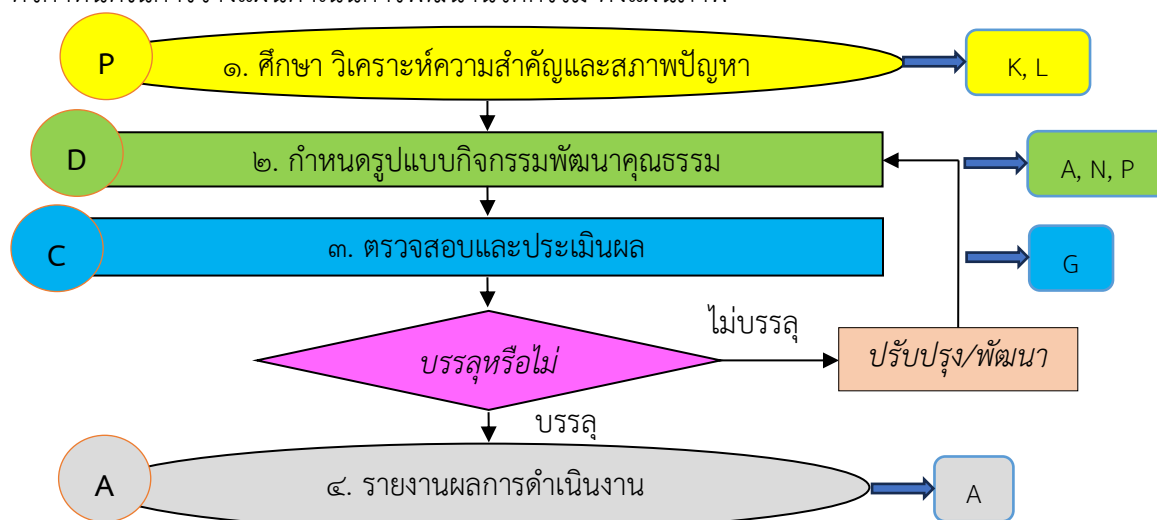
๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ มีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม เรื่อง “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากขึ้นไป

๓. กระบวนการพัฒนานวัตกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม (Flowchart หรือ Model)

กระบวนการพัฒนานวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ข้าพเจ้าใช้วงจรคุณภาพ PDCA และนวัตกรรม KANGPLA Model มาเป็นตัวกำหนดในการวางแผนดำเนินการพัฒนานวัตกรรม ดังแผนภาพ



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

การดำเนินงานตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มีขั้นตอนดังนี้

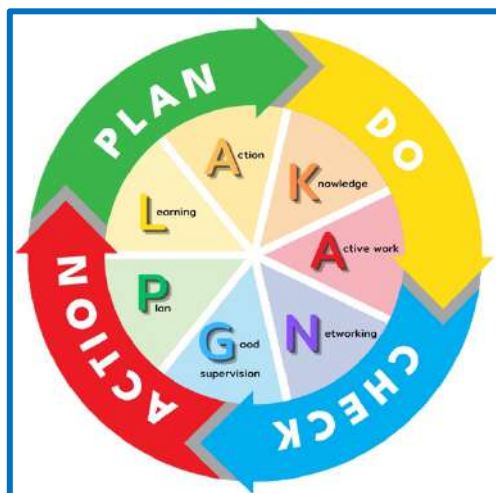
๑) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยการสอบถามนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง เกี่ยวกับความต้องการที่จะให้ครูที่ปรึกษาดูแลช่วยเหลือ ในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งจากการสอบถามพบว่า ประเด็นที่นักเรียนและผู้ปกครองต้องการให้ครูที่ปรึกษาได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ ผลการเรียนรู้ และการกำกับดูแลนักเรียนให้มีความรับผิดชอบในการเรียน และการมีน้ำใจช่วยเหลืองานในครอบครัวและช่วยเหลือผู้อื่น (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๓)

๒) สำรวจปัญหาโดยสังเกตด้วยตนเองและการประชุมร่วมกันของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ถึงปัญหาด้านคุณธรรมของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ และพฤติกรรมของนักเรียน ซึ่งผลจากการสำรวจพบว่าปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไขเป็นอันดับแรก คือ ความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดและการแสดงจิตอาสาในการช่วยเหลืองานต่าง (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๔)

๓) คิดค้น หาวิธีแก้ปัญหาโดยการศึกษาจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงมีแนวคิดนำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “อิทธิบาท ๔” แนวคิดด้านการศึกษา “ความแตกต่างระหว่างบุคคล”

๔) การกำหนดรูปแบบ วิธีการสร้างความผิตชอบและการสร้างจิตอาสาโดยร่วมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ในการกำหนดรูปแบบวิธีการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบและการสร้างจิตอาสา ได้แก่ กิจกรรมเพื่อนพาเรียน เช่น การติว การสอนเสริม การกำกับการทำงานโดยมีคู่บัดดี้ กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาด กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต เป็นต้น

๕) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความผิตชอบและจิตอาสา โดยใช้วัตรกรรม KANGPLA Model” ดังนี้



K = Knowledge หมายถึง การรู้ เข้าใจปัญหาของนักเรียน ครูต้องรู้ เข้าใจ เข้าถึงนักเรียนเนื่องจากนักเรียนมีความแตกต่างกันระหว่างบุคคลในการเรียน ความรับผิดชอบ โดยครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน และคัดกรองนักเรียน เพื่อช่วยดูแลนักเรียนได้ตรงประเด็นตามความต้องการ

A = Active work หมายถึง การดำเนินงานการสร้างความรับผิดชอบและการมีจิตอาสาของครู ต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ ทำเป็นประจำ โดยกำหนดกิจกรรมให้กับนักเรียนในการเรียน การส่งงาน การช่วยเหลือผู้อื่น เป็นต้น

N = Networking หมายถึง การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู บุคลากรและผู้ปกครองในการดำเนินการสร้างความรับผิดชอบและการมีจิตอาสาแก่นักเรียน

G = Good supervision หมายถึง ครูมีกระบวนการกำกับ ติดตาม การเรียน การส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน โดยครูต้องเอาใจใส่ดูแลนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึง โดยใช้กระบวนการดูแลช่วยนักเรียน เข้าหา พูดคุย แสดงความเป็นกันเอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน เป็นต้น

P = Plan หมายถึง มีการวางแผน กำหนดกิจกรรม วิธีการในการสร้างความรับผิดชอบแก่นักเรียน ได้แก่

- กิจกรรมเพื่อนพาเรียน เช่น การติว การสอนเสริม โดยให้นักเรียนที่มีความถนัด มีความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชา ช่วยสอนเสริมแก่เพื่อนในห้องที่ยังไม่เข้าใจ หรือมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในรายวิชาต่างๆ ให้มีความเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น การติวก่อนสอบระหว่างเรียน การติวสอบท้ายบทเรียน โดยจัดกลุ่มนักเรียนความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน ในการร่วมกันอ่าน ติว สร้างความเข้าใจในบทเรียนหรือเนื้อหานั้นๆ หากมีเพื่อนคนใดที่สอบไม่ผ่านก็ดำเนินการจับคู่ติว ดูแลจนเพื่อนสอบผ่าน (ภาคผนวก หน้า ๑๕)

- การกำกับการส่งงานโดยมีคู่มือดี ให้นักเรียนจับคู่บัดดี้ ๒ คน ในการช่วยกันกำกับ ดูแล และรายงาน ผลการส่งงาน/การบ้านทุกรายวิชาให้ครูที่ปรึกษารับทราบ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๖)

- กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาด มีการจัดกลุ่มนักเรียน ๓ – ๔ คน ดูแลความสะอาดเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบตามที่โรงเรียนมอบหมาย โดยครูที่ปรึกษากำกับ ติดตาม การลงเขตพื้นที่ทำความสะอาดของนักเรียนทุกคน เข้า ๑๕ นาทีก่อนเข้าเรียน (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๗)

- กิจกรรมชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกิจกรรม นศท. จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาชมรมและชุมนุม

- กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมศาสนพิธี ฟังธรรมและร่วมบำเพ็ญประโยชน์ภายในวัด ได้แก่ การจัดเรียงหนังสือธรรมะชั้นหนังสือ การทำความสะอาดโรงธรรม ศาลา วัด ศาลาพระแม่แก้ว และบริเวณโดยรอบวัดกำแพงปลา เป็นต้น (ภาคผนวก หน้าที่ ๑๘)

L = Learning หมายถึง การเรียนรู้บริบทของนักเรียน วิเคราะห์ผลการเรียน พฤติกรรมของนักเรียน คุณธรรมในสถานศึกษา จากปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายคุณธรรมในสถานศึกษา คือ ความรับผิดชอบและจิตอาสา

A = Action หมายถึง มีการนำผลการประเมินคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ และของสถานศึกษามาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๖) นำนวัตกรรมไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๐ คน จากนั้นนำเสนอนวัตกรรมผลการใช้นวัตกรรมแก่ครูปรึกษา เพื่อเป็นตัวอย่างให้ครูที่สนใจนำไปใช้ในการพัฒนาความรับผิดชอบและการมีจิตอาสาของนักเรียนต่อไป

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ประสิทธิภาพของการดำเนินงานตามนวัตกรรม “รับผิดชอบต่อดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ปรากฏดังนี้

๑) ขั้นเตรียมการ (Plan)

การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยการสอบถามนักเรียน สอบถามผู้ปกครอง การประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (PLC) ทำให้ทราบถึงสภาพปัญหาคุณธรรมที่ต้องปรับปรุงแก้ไขของนักเรียน และคิดค้น หาวิธีแก้ปัญหาโดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จึงมีแนวคิดนำหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “อิทธิบาท ๔” แนวคิดด้านการศึกษา “ความแตกต่างระหว่างบุคคล” และกำหนดรูปแบบวิธีการสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบและการสร้างจิตอาสา

๒) ขั้นดำเนินการ (DO)

ดำเนินกิจกรรมเพื่อนพาเรียน กิจกรรมการกำกับการส่งงานโดยมีคู่มือดี กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาด กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต ส่งผลให้นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๓) ขั้นตรวจสอบและประเมินผลการพัฒนางาน (Check)

การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” อย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอทำให้ครูผู้สอนสามารถส่งเสริม และปรับปรุงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

๔) ขั้นสรุปและรายงาน (Action)

การสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาที่สอนและพัฒนาคุณธรรมความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและสังคม และการมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นให้กับนักเรียนระดับชั้นอื่นๆ ได้

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

ในการดำเนินกิจกรรมตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ผู้รายงานดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนในที่ศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ จำนวน ๓๐ คน ซึ่งนักเรียนเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือเพื่อพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและสังคม และการมีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอจนเกิดเป็นคุณธรรมอัตลักษณ์ของนักเรียน

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๔.๑.๑ ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์

๑) จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ พบว่า นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้นในด้านต่างๆ ดังนี้ การมาโรงเรียนโดยไม่มีการมาสาย การเข้าเรียนตรงเวลา การทำงาน/การบ้าน/ชิ้นงานและการส่งงาน/การบ้าน/ชิ้นงานตามเวลาที่ครูกำหนด การทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ การร่วมกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและกิจกรรมอื่นๆ ที่สถานศึกษากำหนดนักเรียนทำกิจกรรมได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีครูควบคุม นักเรียนมีผลการเรียน “ผ” ในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และกิจกรรม นศท.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

๒) จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ พบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส และ มผ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป (ภาคผนวกหน้าที่ ๑๙ - ๒๐)

๔.๑.๒ ผลที่เกิดตามเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส และ มผ

๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ มีความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๘๖$ และ S.D. = ๐.๓๖ มีการ

ดำเนินกิจกรรมเพื่อนพาเรียน การกำกับการส่งงานโดยมีคู่มือที่ดี กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาดและกิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต และกิจกรรม นศท.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๐)

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

ผลจากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับกระบวนการ K, A, N, G, P, L และ A พบว่าการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ มีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบมากขึ้น สังเกตได้จากการส่งงาน/การบ้านครบและตรงตามเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส และ ม ผ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป นอกจากนี้การใช้นวัตกรรมและกระบวนการข้างต้นยังเสริมสร้างความสามัคคี การเสียสละ มีสัมพันธภาพที่ดี ส่งเสริมการดูแลช่วยเหลือกันและกันของนักเรียน

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) นักเรียนมีคุณธรรมด้านความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น มีจิตอาสา มีความสามัคคี มีการดูแลช่วยเหลือ ระวังกันในด้านเรียนทั้งด้านการเรียน และการทำกิจกรรม
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป
- ๓) ครูที่ปรึกษาได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๔) นักเรียนได้รับทุนการศึกษาประเภทนักเรียนเรียนดี มีจิตสาธารณะ และได้รับรางวัลคนดีศรีก้างปลา ด้านมีผลการเรียนดี ด้านสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน และด้านมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จของการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” บรรลุตามจุดประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพของนวัตกรรม ดังนี้

๑. นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรมความรับผิดชอบและการมีจิตอาสา ซึ่งนักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป และไม่มีผลการเรียน ๐ ร ม ส และ ม ผ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจและไม่ต้องร้องขอ

๒. ครูผู้สร้างนวัตกรรม มีการคิดวิเคราะห์สภาพปัญหา สภาพแวดล้อมและบริบทของนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน คัดกรองนักเรียนเพื่อวางแผน กำหนดกิจกรรม รูปแบบ วิธีการดำเนินกิจกรรม โดยศึกษาหาความรู้จากเอกสาร งานวิจัย บทความทางวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำและให้ความช่วยเหลือในการสร้างนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย และมีนโยบายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม ซึ่งจัดกิจกรรมทุกห้องเรียนและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. เพื่อนครู คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนก้างปลาวิทยาทุกคน ซึ่งอยู่ร่วมกันแบบกัลยาณมิตร ให้การดูแล ช่วยเหลือ เป็นที่ปรึกษา เป็นกำลังใจให้การดำเนินการนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีมาโดย

ตลอด และยินดีที่จะนำนวัตกรรม“รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมทุกคน

๕. ผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้คอยสนับสนุน คอยกำกับติดตามพฤติกรรมของนักเรียนที่บ้านในช่วงหลังเลิกเรียนและวันหยุดให้นักเรียนปฏิบัติตน มีความรับผิดชอบและมีจิตอาสาช่วยเหลืองานผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจนเกิดเป็นนิสัย ทั้งต่อตนเองและหน้าที่การงานที่ได้รับมอบหมาย

๖. ชุมชน ชุมชนบ้านก้างปลาและชุมชนใกล้เคียง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนก้างปลาวิทยาคมให้ความสำคัญกับคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบและการมีจิตอาสาของนักเรียน ทุกครั้งที่มีการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก็จะกล่าวถึงการสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเสมอ นอกจากนี้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ทางโรงเรียนนำโดยผู้บริหาร คณะครูดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สำเร็จการศึกษาตามที่สถานศึกษากำหนด

๗. หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชมีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลให้เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ซึ่งเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนทุกคน และจะพัฒนาต่อยอดด้านคุณธรรมของนักเรียนให้เกิดความยั่งยืน

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

การดำเนินการตามนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” มีผลการใช้นวัตกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดแล้วยังได้รับบทเรียนในประเด็นต่อไปนี้

๑. เมื่อนักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียน ส่งงาน/การบ้านตรงตามที่ครูประจำวิชากำหนด แล้วนักเรียนยังช่วยเหลืองานทางบ้าน และพัฒนาความสามารถพิเศษตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง ฝึกฝนและสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้ มีการฝึกซ้อม การร่วมแสดงและเข้าร่วมการแข่งขันทักษะในโอกาสต่างๆ เช่น การร่วมเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต การร่วมเล่นดนตรีโฟล์คซอง การร่วมแข่งขันทักษะทางคอมพิวเตอร์ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเป็นผู้นำทางวิชาการและผู้นำสถานักเรียน และการแสดงจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งนักเรียนมีความสุขกับสิ่งที่ได้ทำและมีความตั้งใจในการฝึกซ้อม

๒. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของตนเอง มีความมั่นใจในการเรียนและการร่วมกิจกรรม มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความรับผิดชอบต่อเพื่อนนักเรียนด้วยกัน

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ ส่งผลให้นักเรียนมีกิจกรรมเด่น เรียนอย่างมีความสุข “ดี เก่ง และมีความสุข”

๔. ผู้ปกครองมีความมั่นใจ ไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ที่จะดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนเป็นอย่างดีจนสำเร็จการศึกษา

๕. นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” เป็นนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน ช่วยพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรมความรับผิดชอบ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถพิเศษซึ่งใช้ได้ผลทั้งในรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมนอกหลักสูตร ทั้งยังใช้ได้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

๑. เผยแพร่สู่ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน ๘ ท่าน ในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยนำเสนอแนวทางขั้นตอนของนวัตกรรมไปปรับใช้ในการแก้ปัญหาการเรียน ปัญหาความรับผิดชอบในการเรียนการสอน/การบ้านในรายวิชาต่างๆ โดยใช้วิธีการเล่า อธิบายประสบการณ์ประกอบการนำเสนอข้อมูล และผลการใช้นวัตกรรม (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๑)

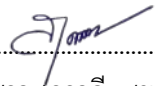
๒. เผยแพร่สู่ครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประชุมระดับของครูระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยนำเสนอให้ครูในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีนักเรียนขาดความรับผิดชอบ ส่งงานช้า หรือไม่ส่งงานในรายวิชาต่างๆ โดยใช้วิธีการอธิบาย และเล่าประสบการณ์ประกอบการนำเสนอข้อมูลและผลการใช้นวัตกรรม

๓. เสนอผู้บริหารรับทราบในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน โดยจัดทำเป็นรายงานผลการใช้นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี และนำเสนอในวาระการประชุมครูประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้ครูได้นำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาที่นักเรียนในที่ปรึกษาที่ตนเองรับผิดชอบ (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๑)

๔. เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียน www.kpws.ac.th (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๒)

๗.๒ การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว” และได้รับรางวัลสถานศึกษาต้นแบบการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ “ก้างปลาจิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ โดยใช้ KANGPLA Model” (ภาคผนวก หน้าที่ ๒๓)

ลงชื่อ..........ผู้ส่งผลงาน
(นางสาวสุภาวดี สุขจอม)

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๔๕). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๐). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐). กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ฉันทนา รัตนพลแสน. (๒๕๕๕). ความสำคัญของความรับผิดชอบ [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.gotoknow.org/> [๒๕๖๖, สิงหาคม ๒๑].
- โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม. (๒๕๖๖). รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖. นครศรีธรรมราช. งานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม.

ภาคผนวก



วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ โดยการสอบถามนักเรียน ผู้ปกครองในการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ซึ่งมีประเด็นที่ต้องการให้ครูที่ปรึกษาดูแล คือ ด้านผลการเรียน การสร้างความรับผิดชอบในการเรียน การส่งงาน/การบ้านให้ตรงเวลาตามที่ครูประจำวิชากำหนด



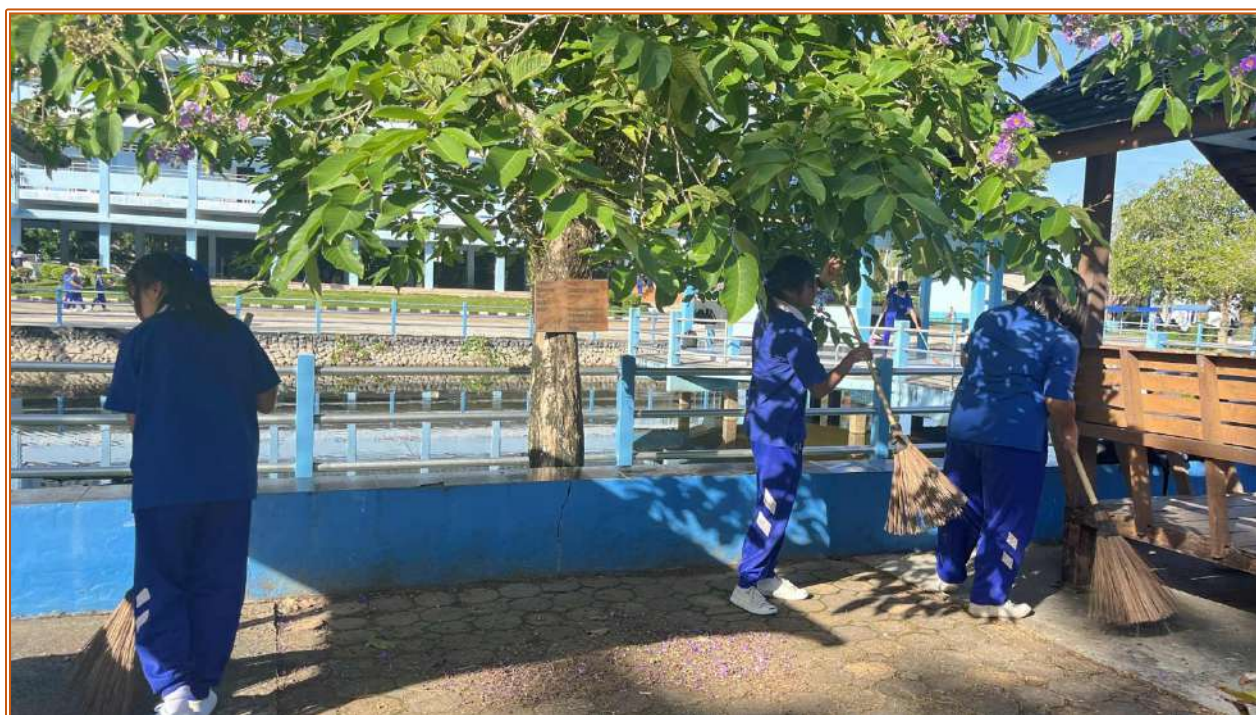
สร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประชุมร่วมกันถึงสภาพปัญหาทัศนคุณธรรมของนักเรียน การจัดการเรียนการสอน ผลการเรียนรู้ การส่งงานและความรับผิดชอบของนักเรียน ซึ่งพบประเด็นที่ต้องดำเนินการให้เกิดแก่ผู้เรียน คือ ความรับผิดชอบและการมีจิตอาสา



กิจกรรมเพื่อนพาเรียน ตัว สอนเสริม โดยนักเรียนที่มีความถนัด ความรู้ ความเข้าใจในแต่ละรายวิชา ช่วย อธิบาย แนะนำ แก่เพื่อนในประเด็นที่ยังสงสัยหรือยังไม่เข้าใจ โดยจัดกลุ่มนักเรียนแบบความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน



การจับคู่บัดดี ในการช่วยกันเรียน และช่วยกันกำกับ ดูแล ติดตามให้คู่บัดดีส่งงาน/การบ้าน หรือชิ้นงานที่ครู
ประจำวิชามอบหมายตามเวลาที่กำหนด



กิจกรรมจิตอาสาเขตพื้นที่สะอาด นักเรียนทุกคนร่วมดูแลเขตพื้นที่รับผิดชอบทุกเช้า ๑๕ นาทีก่อนเข้าเรียน



กิจกรรมเข้าวัดพัฒนาจิต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ร่วมกิจกรรมทางศาสนพิธี ฟังธรรมและร่วมบำเพ็ญประโยชน์บริเวณวัดก้างปลา

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		พัฒนาการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๑	นางสาวกิตติยากร จันท์สุข	-	-	๓.๖๔	๓.๖๓	-๐.๑๐
๒	นางสาวชาครียา ทองสีนวน	-	-	๓.๖๔	๓.๖๗	+๐.๐๓
๓	นางสาวณัฐภัสสร งามประดิษฐ์	-	-	๓.๗๗	๓.๘๕	+๐.๐๘
๔	นางสาวธัญพร รัตโน	-	-	๓.๖๗	๓.๖๑	-๐.๐๖
๕	นายนิติภูมิ คันธรักษา	-	-	๓.๕๗	๓.๔๑	-๐.๑๖
๖	นายพัสกร อ่อนศรี	-	-	๓.๕๘	๓.๔๕	-๐.๑๓
๗	นางสาวพีรดา ณ สุข	-	-	๓.๗๓	๓.๖๙	-๐.๐๔
๘	นายพีรภัทร บุญขวัญ	-	-	๓.๗๒	๓.๕๘	-๐.๑๔
๙	นางสาวเพชรลินดา มะลิคุณ	-	-	๓.๖๙	๓.๗๓	+๐.๐๔
๑๐	นางสาวภณิดา จันท์เมืองไทย	-	-	๓.๘๕	๓.๘๙	+๐.๐๔
๑๑	นายรัชชานนท์ คชนาเคนทร์	-	-	๓.๔๔	๓.๕๔	+๐.๑๐
๑๒	นางสาวรัตนภรณ์ รัตนพันธ์	-	-	๓.๗๒	๓.๗๒	๐.๐๐
๑๓	นางสาวรณญา วงค์เมฆ	-	-	๓.๒๕	๓.๓๖	+๐.๑๑
๑๔	นางสาวศศิณิกา ทองเนื้อเก่า	-	-	๓.๔๔	๓.๒๗	-๐.๑๗
๑๕	นางสาวสิริวิภา ศรีนอง	-	-	๓.๕๗	๓.๔๗	-๐.๑๐
๑๖	นางสาวอรปรียา บุญช่วย	-	-	๓.๘๘	๓.๘๕	-๐.๐๓
๑๗	นายอัศรชัย แสงเงิน	-	-	๓.๕๕	๓.๓๙	-๐.๑๖
๑๘	นายณรวิชัย คชวรรณ	-	-	๓.๖๑	๓.๔๔	-๐.๑๗
๑๙	นางสาวกฤตพร อร่ามโชติ	-	-	๓.๓๘	๓.๒๕	-๐.๑๓
๒๐	นายณัฐวัฒน์ แก้วจุลพันธ์	-	-	๓.๓๙	๓.๔๗	+๐.๐๘
๒๑	นางสาวกัณฑพร ชัยยัง	-	-	๓.๐๒	๓.๒๖	+๐.๒๔
๒๒	นายจิรเมธ รักชัยศ	-	-	๓.๘๐	๓.๗๖	-๐.๐๔
๒๓	นายณัฐวุฒิ แก้วจุลพันธ์	-	-	๓.๕๐	๓.๓๐	-๐.๒๐
๒๔	นางสาวปิ่นปิ่นทร์ ธารเนตร	-	-	๓.๓๓	๓.๕๒	+๐.๑๙
๒๕	นางสาวอาริสรา พลายด้วง	-	-	๓.๓๙	๓.๓๖	-๐.๐๓
๒๖	นายคทาวุฒิ มะลิทอง	-	-	๓.๓๙	๓.๓๖	-๐.๐๓
๒๗	นายวิทธิธร รักษาภาค	-	-	๓.๓๓	๓.๕๕	+๐.๒๒
๒๘	นางสาวกมลนัฏ์ เพชรรักษ์	-	-	๓.๗๖	๓.๗๖	๐.๐๐

เลขที่	ชื่อ - สกุล	ผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		พัฒนาการ
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	
๒๙	นางสาวศุภรัตน์ สิทธิโชค	-	-	๓.๖๙	๓.๗๗	+๐.๐๘
๓๐	นางสาวปิยะวรรณ เพ็งจันทร์	-	-	๓.๘๐	๔.๐๐	+๐.๒๐
รวมเฉลี่ย		-	-	๓.๕๗	๓.๕๖	-๐.๐๑

จากตารางจะเห็นว่า จากการนำนวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ไปใช้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ นั้น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ ร้อยละ ๑๐๐ ไม่มีผลการเรียน ๐ ร มส และ มผ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓.๐๐ ขึ้นไป มีผลการเรียน “ผ” กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมชุมนุมนักศึกษาวิชาทหาร “นศท. จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ”

ตารางที่ ๒ แสดงความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากขึ้นไป ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	นวัตกรรม KANGPLA Model มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน	๔.๘๗	๐.๓๕	ระดับมากที่สุด
๒	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถสร้างคุณธรรมความรับผิดชอบให้แก่นักเรียนได้	๔.๘๓	๐.๓๘	ระดับมากที่สุด
๓	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนส่งงาน/การบ้านได้ตรงเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด	๔.๙๓	๐.๒๕	ระดับมากที่สุด
๔	นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นได้	๔.๘๐	๐.๔๘	ระดับมากที่สุด
๕	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๔.๘๗	๐.๓๕	ระดับมากที่สุด
เฉลี่ย		๔.๘๖	๐.๓๖	ระดับมากที่สุด

จากตารางจะเห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ มีระดับความพึงพอใจต่อการใช้นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$ = ๔.๘๖, S.D. = ๐.๓๖) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนส่งงาน/การบ้านได้ตรงเวลาที่ครูประจำวิชากำหนด มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ($\bar{x}$ = ๔.๙๓, S.D. = ๐.๒๕) รองลงมา คือ นวัตกรรม KANGPLA Model มีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียนและนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม KANGPLA Model ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x}$ = ๔.๘๗, S.D. = ๐.๓๕) และน้อยที่สุดคือ นวัตกรรม KANGPLA Model สามารถทำให้นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้นได้ ($\bar{x}$ = ๔.๘๐, S.D. = ๐.๔๘)



การเผยแพร่นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model” โดยเผยแพร่ในการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และประชุมประจำเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

๑๘๑ หมู่ที่ ๓ ตำบลที่วัง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

หน้าแรก คณะผู้บริหาร ข่าวประชาสัมพันธ์ ภาพกิจกรรม ถาม - ตอบ สนทนา ติดต่อเรา

ผู้บริหาร

ยินดีต้อนรับสู่เว็บไซต์โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม...Welcome to Kangplawithayakom S

สำหรับผู้ดูแลระบบ

ชื่อผู้ใช้งาน:
รหัสผ่าน:
[เข้าสู่ระบบ] • ลืมรหัสผ่าน

รับสมัครนักเรียนออนไลน์

ผลงานครู

ผลงานนักเรียน

เอกสารดาวน์โหลด

เอกสารภายใน

รายชื่อศิษย์เก่า

นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

แบบโรงเรียน

- ประวัติโรงเรียน
- สัญลักษณ์โรงเรียน
- วิสัยทัศน์ / ปรัชญา
- พันธกิจ / เป้าหมาย
- โครงสร้างสถานศึกษา
- ข้อมูลอาคารสถานที่
- ข้อมูลนักเรียน
- อำนาจหน้าที่

หลักสูตตรนครศรีธรรมราชศึกษา
เด็กคอนรูจักษ์และรักเมืองคอน
14 หน่วยการเรียนรู้
SESIO-NST LMS
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช
ร่วมกับโรงเรียนนครศรีธรรมราช และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
พัฒนาคุณภาพชีวิต ๓๐ ปี ปีที่ ๒๕๕๗

NO Gift Policy
“งดให้ งดรับ”
โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม
ขอเชิญชวนครูและบุคลากรในโรงเรียน
งดรับของขวัญและสิ่งของที่มีค่าเกินสมควร
ตามระเบียบของราชการ
นายพงศ์สิทธิ์ สิริกาญจน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม

โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม - ร่วมแสดงความยินดี - นักเรียนผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือกออนไลน์ การแข่งขัน

การเผยแพร่นวัตกรรม “รับผิดชอบดี ผลการเรียนรู้ดี มีจิตอาสา ด้วยนวัตกรรม KANGPLA Model”
ในเว็บไซต์ของโรงเรียน

การได้รับการยอมรับและรางวัลที่ได้รับ



โรงเรียนผ่านการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว



โรงเรียนได้รับรางวัลระดับคุณภาพต้นแบบ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 จิตอาสาด้วยหัวใจ : การเป็นพลเมืองดี

